附件 1

**附表--1 心理高危学生汇总表**

**（宁波市鄞州区）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **市、区** | **心理高危学生人数** | | **学校联系人及电话** |
| **二类危机人数** | **三类危机人数** |
| 宁波市鄞州区 | 人 | 人 |  |

**附表--2 心理高危学生名单**

**（鄞州区）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年级班级** | **学校** | **危机类别** | **是否已制定干预方案** | **学校联系人及电话** |
| 1 |  |  |  | 二类 | 是 |  |
| 2 |  |  |  | 三类 | 是 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

**附表--3 心理高危学生干预方案**

**宁波市鄞州区** 中学 **心理高危学生干预方案----NO.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | | **学校** | |  | | **班级** | |  |
| **学生主要心理症状** | 写死亡日记，抑郁症 | | | | | | | | |
| **心理评估结论** | 三级危机 | | | | | | | | |
| **干预方案** | 一、原因分析  1.父母离异。  2.人际交往能力弱。奶奶在家发现死亡日记，随后去医院就诊，确诊为抑郁，已服药。  二、措施  1.转介宁波市心理治疗中心。  2.班主任和心理老师一起组织同桌和周围交往较多同学进行辅导，利用同伴关系进行辅助性引导，心理老师引导其学会并掌握解决危机所需要的技巧，做好学生心理危机过后的心理护理和增强心理调适能力的工作。  3.所有任课老师密切关注学生的课堂上的表现。  4.指导家长调整家庭教育策略。按时服药。 | | | | | | | | |
| **主要责任人** |  | **电话** | |  | | **邮箱** | |  | |