**附件：宁波市第二十届心理健康教育论文评选鄞州区获奖名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **学校** | **题 目** | **获奖等地** |
| 1 | 陈一莹  阎晓洁 | 华师大宁波艺术实验学校 | “对症下书”，探索绘本疗法在小学低段心辅中的应用 | 一等奖 |
| 2 | 王丹春 | 宁波市曙光中学 | 新居民学校初中生焦虑水平现状调查研究及相关分析 | 一等奖 |
| 3 | 吴艳婕 | 宁波市镇安小学 | 关于小团体辅导对提升“交往边缘型”学生交往能力的研究 | 一等奖 |
| 4 | 毕承宜 | 鄞州区东湖小学 | 基于班级智囊团提升学生心理品质的探索 | 一等奖 |
| 5 | 卢 喜 | 鄞州区惠风书院 | “心育式”新型家长会，助力学生心理健康 | 一等奖 |
| 6 | 林姣露 | 鄞州区钟公庙街道金家漕小学 | 图“话”世界——绘画心理分析在小学教育中的应用 | 一等奖 |
| 7 | 李 莹 | 鄞州区江东中心幼儿园 | 等待，让生活变得更美 | 一等奖 |
| 8 | 张优扬 | 宁波市常青藤幼儿园 | 给“过度保护”的孩子松松绑——浅谈培养幼儿的意志力 | 一等奖 |
| 9 | 孙漪韵 | 鄞州区中河街道东城幼儿园 | 叩开内向幼儿的心灵之——浅谈多元化策略推动内向幼儿的表达 | 一等奖 |
| 10 | 朱贤腾 | 鄞州区潘火街道上上城幼儿园 | 磨炼意志 坚强品质——军体游戏提升大班幼儿意志品质的实践研究 | 一等奖 |
| 11 | 邵春芽 | 鄞州区云龙镇中心幼儿园 | 离群的雁儿归群记——幼儿园班级中边缘儿童行为转变之旅 | 一等奖 |
| 12 | 陈鑫依 | 宁波市新城第一实验学校 | 运用积极心理学改善师生情绪促进师生课堂互动 | 二等奖 |
| 13 | 伍国仙 | 鄞州区横溪镇中学 | 一例学生考试焦虑问题的咨询案例报告 | 二等奖 |
| 14 | 陈佳烨 | 宁波市四眼碶小学 | 情绪无罪，行为有度——小学高年级学生情绪管理问题及其应对策略 | 二等奖 |
| 15 | 吕斐斐 | 宁波市四眼碶小学 | 把握教育契机 提高教学实效——浅谈心理效应在小学数学教学中的应用 | 二等奖 |
| 16 | 张园红 | 鄞州区第二实验小学教育集团 | “被特殊化”家长的焦点解决团体工作研究 | 二等奖 |
| 17 | 董婷婷 | 宁波市黄鹂学校 | 体育游戏对自闭症儿童沟通行为干预策略的研究 | 二等奖 |
| 18 | 王雅娇 | 鄞州区江东外国语小学 | 用学具辅助手部精细动作发展的探索与思考——以唐氏综合征儿童教学经历为例 | 二等奖 |
| 19 | 张黎丽 | 鄞州区堇山小学教育集团 | 对单亲家庭小学生自卑心理成因和有效干预的探究 | 二等奖 |
| 20 | 熊周红 | 鄞州区中河实验小学 | 家庭环境对小学生心理健康的影响调查与研究 | 二等奖 |
| 21 | 张庆娟 | 鄞州区首南第一小学 | 运用CBT技术帮孩子找回自信 | 二等奖 |
| 22 | 俞 瑜 | 鄞州区横溪镇中心小学 | “同理心”架起家校沟通的桥梁 | 二等奖 |
| 23 | 陈晓平 | 鄞州区瞻岐镇中心小学 | 烦事悲风秋画扇 等闲愉悦儿童心——小学生消极情绪有效管理的实践研究 | 二等奖 |
| 24 | 鲍 晨 | 鄞州区江东实验幼儿园 | 我想成为同伴眼中的“镜子”——幼儿榜样塑造途径及其学习效果探究 | 二等奖 |
| 25 | 朱 虹 | 宁波市新城第一幼儿园 | 和“纸巾”说再见——浅谈告别过渡性客体的对策 | 二等奖 |
| 26 | 周 虞 | 鄞州区实验幼儿园 | 幼儿园足球体育活动中心理健康品质的培养 | 二等奖 |
| 27 | 符克琦 | 鄞州区华泰剑桥幼儿园 | 大班中间层幼儿心理环境建设的实践研究 | 二等奖 |
| 28 | 徐 侠 | 鄞州区钟公庙街道实验幼儿园 | 变“防守”为“放手”，赋能中班幼儿独立自主 | 二等奖 |
| 29 | 周晓辉 | 鄞州区金色幼儿园 | 释放童真 激荡童趣 回归童心——大班幼儿盲目从众心理弊端及策略研究 | 二等奖 |
| 30 | 王梅珍 | 鄞州区钟公庙泰安幼儿园 | 请让我来走近你——小班幼儿两面人引发的思考和实践 | 二等奖 |
| 31 | 钟佳蕾 | 鄞州区首南街道中心幼儿园 | “相识、相知、相恋”——帮助幼儿度过入园焦虑期的实践研究 | 二等奖 |
| 32 | 陈 琴 | 鄞州区姜山幼儿园 | 浅谈大班幼儿同理心构建的实践与感悟 | 二等奖 |
| 33 | 郑晓亚 | 鄞州区云龙镇中心幼儿园 | 巧借同伴冲突，促进幼儿发展——大班幼儿同伴冲突的类型及引导 | 二等奖 |
| 34 | 丁岑维 | 宁波市新城第一实验学校 | 一例把“我要自杀”当口头禅的个案辅导 | 三等奖 |
| 35 | 刘静姣 | 华师大宁波艺术实验学校 | “情感存款”提升小学生沟通能力的策略研究 | 三等奖 |
| 36 | 练芳波 | 鄞州区特殊教育中心 | “三元合一”音乐课堂激发培智学生积极情感体验的实践探索” | 三等奖 |
| 37 | 程金和 | 鄞州区塘溪镇中心初级中学 | 从“违逆”走向“敞心”的教育交流实践策略 | 三等奖 |
| 38 | 戴婷婷 | 鄞州区李惠利小学 | 巧“借”心理学原理，优化单元整组分层作业的实施策略 | 三等奖 |
| 39 | 刘瑞霞 | 鄞州区第二实验小学教育集团 | 随班就读生态化支持系统的建构与实践 | 三等奖 |
| 40 | 杨建波 | 鄞州区江东中心小学 | 让“影子父亲”从隐身到现身 | 三等奖 |
| 41 | 韩 杰 | 鄞州区堇山小学教育集团 | 浅谈小学英语课堂教学中学生自我概念的培养 | 三等奖 |
| 42 | 郑书逸 | 鄞州区惠风书院 | 以师之“情”，愈生之“绪”——浅谈学生积极情绪管理 | 三等奖 |
| 43 | 蔡永飞 | 鄞州区首南第一小学 | 遇见更优秀的自己 | 三等奖 |
| 44 | 李 佳 | 鄞州区潘火街道德培小学 | 告别孤独 拥抱温暖  ——浅谈小学生“孤独感”心理问题的成因及对策 | 三等奖 |
| 45 | 朱云巧 | 鄞州区潘火街道东南小学 | 不做一个“打火机”——小学阶段如何做情绪的小主人 | 三等奖 |
| 46 | 朱琴琴 | 鄞州区邱隘实验小学 | 渗透心理健康教育 助力小学语文教学 | 三等奖 |
| 47 | 徐信能 | 鄞州区邱隘中心小学 | 绽放绘本的花“朵”，起航理想的航船 | 三等奖 |
| 48 | 郑佩芬 | 鄞州区邱隘中心小学 | 论心理干预促体育学困生的成长策略 | 三等奖 |
| 49 | 施燕婷 | 鄞州区实验小学教育集团 | 学生需要爱，特别当学生不值得被爱的时候 | 三等奖 |
| 50 | 李永晓 | 鄞州区塘溪镇中心小学 | 激“趣”，学生可以更美 | 三等奖 |
| 51 | 缪欣晗 | 鄞州蓝青小学 | 浅谈小学低年级情绪管理课程的实践 | 三等奖 |
| 52 | 沈珍宇 | 宁波市市级机关第二幼儿园 | 幼儿心理健康之分离性焦虑症的有效策略 | 三等奖 |
| 53 | 何清鹂 | 宁波市第三幼儿园 | 家园合作下幼儿消极情绪的分析与指导 | 三等奖 |
| 54 | 练 娜 | 鄞州区江东中心幼儿园 | 望闻问切，探寻幼儿良好行为塑造的良方 | 三等奖 |
| 55 | 李志虹 | 宁波市李惠利幼儿园 | 浸润自然环境，感悟生命之美——幼儿园利用自然环境培养幼儿健康心理的实践研究 | 三等奖 |
| 56 | 王佳意 | 鄞州区钟公庙街道中心幼儿园 | 幼儿退缩性行为的探秘与实践 | 三等奖 |
| 57 | 唐晶晶 | 鄞州区钟公庙街道实验幼儿园 | 从“失望”走向“希望”，三大策略促进幼儿自我实现 | 三等奖 |
| 58 | 周晓增 | 鄞州区首南街道中心幼儿园 | 从“谈性色变”到“谈性说爱”——幼儿心理健康教育中性教育的问题审思 | 三等奖 |
| 59 | 张优萍 | 鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园 | 飞蛾化蝶，离不开蜕变过程——打破大班幼儿消极情绪情感之策略 | 三等奖 |
| 60 | 陈 盈 | 鄞州区潘火街道东莺幼儿园（茶苑园区） | 浅析外来务工子女的心理成因及对策 | 三等奖 |
| 61 | 钟史晴 | 鄞-州区潘火街道中心幼儿园（丽都园区） | 关注“便便”，帮孩子顺利渡过肛欲期 | 三等奖 |
| 62 | 干晓凤 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园（世纪园区） | 听见，儿童行为背后的声音——基于幼儿“夹腿综合征”现象展开的案例实践研究 | 三等奖 |
| 63 | 李 娜 | 鄞州区姜山幼儿园 | 打开“注意”的窗户，让“智慧”随风而入 | 三等奖 |
| 64 | 林筱芬 | 鄞州区姜山幼儿园望府分园 | 以创意美术活动为途径培养大班幼儿成就感 | 三等奖 |
| 65 | 马琴燕 | 鄞州区姜山幼儿园望府分园 | 家园干预缓解新入园幼儿分离焦虑的策略研究 | 三等奖 |
| 66 | 王彩萍 | 鄞州区姜山镇茅山幼儿园 | 爱与陪伴，让分离缓过来 ——新入园小班幼儿分离焦虑行为分析及缓解策略 | 三等奖 |