

2021年鄞州区“学校德育研究”立项课题目录

A类（13项）

立项编号	标 题	单 位	负责人
YZDY21001	基于初中学生成长的阅读体系实践研究	鄞州实验中学	李优治
YZDY21002	“太白居杂谈”助推班主任管理水平提升的研究	鄞州区东吴镇中心初级中学	林历君
YZDY21003	通过项目化学习指向劳动教育可持续发展	宁波市四眼碶小学	刘光霞
YZDY21004	迎建党百年 做先锋少年——小学生党史教育的实践与研究	宁波市荷花庄小学	陈跃旭
YZDY21005	构建小学家校成长共同体的研究与实践	鄞州区下应中心小学	边如辉
YZDY21006	小学生职业生涯教育研究与实践	鄞州区钟公庙中心小学	俞宏伟
YZDY21007	基于需求的家校资源供给策略的实践研究	鄞州区钟公庙实验小学	钟辉
YZDY21008	创意劳动 润心养德——小学项目化融德劳动教育的实践研究	鄞州区五乡镇贵玉小学	李明艳
YZDY21009	“1+2+X流真汗、育真人”劳动课程的开发与研究	鄞州区塘溪镇中心小学	戴振锵
YZDY21010	经典入心，德润童年——幼儿园传统经典课程的园本实践与研究	鄞州区实验幼儿园	沈灵君
YZDY21011	幼儿园生态体验式德育活动的探究	鄞州区潘火街道上上城幼儿园	俞安娜
YZDY21012	基于“金色小当家”课程的幼儿生活自主能力培养研究	鄞州区钟公庙街道金色幼儿园	杨晓灵
YZDY21013	核心素养下幼儿生活劳动能力培养的的实践研究	鄞州区首南街道雍城世家幼儿园	马志鸿

B类（72项）

立项编号	标 题	单 位	负责人
YZDY21014	培智学生校园霸凌行为的原因分析及策略研究	鄞州区特殊教育中心	梁峻波
YZDY21015	基于五育并举的初中感恩教育策略研究	宁波市春晓中学	李月宝
YZDY21016	初中生沉浸式生涯规划教育的实践研究	宁波市四眼碶中学	沈晔
YZDY21017	基于学校视角下初中生“适性德育”的建构与策略探究	宁波逸夫中学	陈琳
YZDY21018	基于大数据的高效家校合作方式实践与研究	鄞州区首南街道中心初级中学	戎雪珍
YZDY21019	情景式体验为媒介开展中学生“孝道”教育活动的研究	鄞州区李关弟中学	邱国燕
YZDY21020	初中班级岗位制的实施与探究	鄞州区潘火实验中学	詹彬
YZDY21021	初中生劳动行为能力建设的实践与研究	鄞州蓝青学校	张波
YZDY21022	初中德育生活化的探索与研究	鄞州区横溪镇中心初级中学	杨骅

YZDY21023	“寓教于劳”“以劳树德”的育人策略研究	鄞州区咸祥镇中心初级中学	王娜
YZDY21024	播撒“真善美”种子促进初中生价值观形成的实践研究	鄞州区姜山镇中心初级中学	姜燕萍
YZDY21025	小学低段班级小岗位制度的建设与实践	宁波市新城第一实验学校	史可
YZDY21026	小学中年级学生同伴交往效能感提升的策略研究	宁波市新城第一实验学校	胡双双
YZDY21027	依托名班主任工作室，打造“STEAM”班主任团队	宁波市第十九中学（宁波艺术实验学校）	任爱芬
YZDY21028	小学生责任教育的研究与实践	鄞州区江东中心小学	仇巧瑾
YZDY21029	让“劳动号子”再响起来——“劳动号子”促进学生劳动教育的策略研究	宁波市四眼碶小学	潘莉娜
YZDY21030	中国传统文化融入小学道德教育的实践研究	宁波市行知实验小学	朱英英
YZDY21031	培育责任感，构建“三民治”德育运作机制的实践研究	宁波市荷花庄小学	姚瑜
YZDY21032	以“月学月固”为载体，促进小学生行为习惯养成的研究与实践	宁波市东柳小学	王海明
YZDY21033	巧用“衣柜打造”，培养学生劳动能力的实践研究	鄞州区江东实验小学	毛波珥
YZDY21034	以“三一”模式构建班级心育2.0	宁波市李惠利小学	林丽娜
YZDY21035	小学中高段“节文化”班级德育实践活动的探索	宁波市栎木小学	武凤喜
YZDY21036	依托“共读日记”培养阳光心态的研究与实践	宁波市黄鹂小学	徐燕飞
YZDY21037	“评”出成长力：基于“国育五星”的班本评价体系的构建与实施	宁波市镇安小学	王清苻
YZDY21038	自主套餐·赋能成长——小学高段少先队员“自主队课”的实践研究	宁波市镇安小学	陈静娜
YZDY21039	基于“班级优化大师”，创新德育评价的实践研究	鄞州区第二实验小学教育集团	章锰汇
YZDY21040	基于绿植认领养护的农村小学“微劳动”的实践研究	鄞州区实验小学（培本校区）	周雅娜
YZDY21041	舌尖上的“食育”——一年级学生感恩意识培养的实践研究	鄞州区实验小学（北校区）	施燕婷
YZDY21042	以“岗位”为驱动，让校园成为学生成长的活力场	鄞州区惠风书院	吕伟明
YZDY21043	“绘声绘影悟惜粮”主题德育微课程开发的实践研究	鄞州区堇山小学	朱以盛
YZDY21044	巧用评价，促进班级光盘行动的探究	鄞州区中河实验小学	叶莉萍
YZDY21045	以“食”光行动为载体培养小学生“厉行节约”品质的探索	鄞州区华泰小学	周晨
YZDY21046	5“G”构建自驱型生命体班级的实践研究	鄞州区东湖小学	钟媛君
YZDY21047	“三三元”德育作业助力小学低段生命教育的实践研究	鄞州区首南第一小学	俞培娜
YZDY21048	“阿拉味道啧啧响”——提升学生劳动能力的实践研究	鄞州区首南街道学士小学	崔淑琴
YZDY21049	“可视化”技术支持下小学生行为习惯养成的路径探究	鄞州区蓝青小学	甘丽
YZDY21050	“三个转变”跳出传统家校模式打造生态家校共育的实践研究	鄞州区东南小学	楼微君
YZDY21051	小学生低段“走读家乡”班本课程的开发与实践	鄞州邱隘实验小学	应璐
YZDY21052	从“无所谓”到“有所为”——小学生“进取精神”培养的策略探索	鄞州区邱隘镇中心小学	俞薇薇
YZDY21053	全媒视角下低年级亲历式规则意识培养模式的研究	鄞州区邱隘镇中心小学	傅锦
YZDY21054	农村小学背景下正强化育人模式的实践与探索	鄞州区横溪镇中心小学	俞瑜
YZDY21055	农村小学“毛毛虫变形记”评价机制的创建和实践研究	鄞州区东吴镇天童小学	吴娟

YZDY21056	依托“小模范”评选培养小学生劳动能力的研究	鄞州区瞻岐镇中心小学	谭兆亮
YZDY21057	“三心一性”法唤醒低段小学生学习内驱力的研究	鄞州区云龙镇甲南小学	王璐
YZDY21058	正面管教模式下共情教育的策略研究	鄞州区云龙镇王笙龄小学	李晶晶
YZDY21059	借“思维导图”促学生守时惜时品质养成的实践研究	鄞州区姜山镇茅山小学	张晓峰
YZDY21060	借马路文化促幼儿文明行为养成的实践研究	鄞州区江东中心幼儿园	郑雪飞
YZDY21061	在项目活动中优化大班幼儿合作学习能力的实践研究	鄞州区江东实验幼儿园	虞淑敏
YZDY21062	阿拉宁波的味道——乡土二十四节气食俗文化微课程的实践研究	宁波市第三幼儿园	蔡赞扬
YZDY21063	竞争性体育游戏中幼儿合作能力培养的实践研究	宁波市李惠利幼儿园	刘钊
YZDY21064	与绘本相约，让生命起舞——以绘本为载体开展“生命与自我”教育的实践研究	宁波市明楼幼儿园	蒋小双
YZDY21065	幼儿园“零垃圾”环保行动的实践与研究	宁波市常青藤幼儿园	叶建丽
YZDY21066	PCK理论下大班幼儿节约行为养成的实践与研究	宁波市新韵太古幼儿园	张亚佩
YZDY21067	马赛克方法促进中班幼儿主动性发展的实践研究——以自然角创设为例	宁波市新城第一幼儿园	朱虹
YZDY21068	“周末老爸电台”——幼儿园惜物教育的实践研究	鄞州区实验幼儿园	曾超群
YZDY21069	润爱课程背景下中班幼儿劳动习惯养成的实践研究	鄞州区中河街道春江花城幼儿园	陆博磊
YZDY21070	角色代入促小班幼儿良好习惯养成的实践研究	鄞州区中河街道东湖馨园幼儿园	张红
YZDY21071	课改视角下大班幼儿“三味”劳动教育的实践与研究	鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园	夏小艳
YZDY21072	养规则，促发展——大班幼儿自律能力培养的实践研究	鄞州区云天实验幼儿园	王倩倩
YZDY21073	润心育兔·丰获劳趣——基于“萌兔”课程下劳动教育的实践研究	鄞州区潘火街道东杰幼儿园	王孙唯
YZDY21074	弘扬乡土情怀,涵养“五小”萌童的实践研究	鄞州区潘火街道街道紫郡幼儿园(传奇园)	毛楠
YZDY21075	田以润心·园以育人——生态体验背景下大班幼儿田园劳作的实践研究	鄞州区潘火街道东莺幼儿园(茶苑园)	裘怡雯
YZDY21076	基于“明、定、巧”模式的大班幼儿自我管理能力培养的实践研究	鄞州区钟公庙街道中心幼儿园	梅妍
YZDY21077	缘木五彩童年·汇聚七巧匠心——基于“小木匠”体验游戏的幼儿匠心精神培养探究	鄞州区钟公庙街道金地幼儿园	蔡惠惠
YZDY21078	大班幼儿“惜时”习惯养成的策略研究	鄞州区钟公庙街道泰安幼儿园	王梅珍
YZDY21079	以“全员家长助教”模式为载体促进家园一体化的实践研究	鄞州区下应街道中海幼儿园	金颖芳
YZDY21080	儿童经验建构视角下的幼儿园“小裁缝”工作坊的实践研究	鄞州区姜山幼儿园	单贝贝
YZDY21081	以项目式建构游戏为抓手激发大班幼儿爱家乡情感的实践研究	鄞州区五乡镇中心幼儿园	夏怡
YZDY21082	大班幼儿“俭食养德”的实践探究	鄞州区东吴镇中心幼儿园（中心园）	章慈琼
YZDY21083	在区角游戏中提升大班幼儿自我效能感的实践研究	鄞州区云龙镇中心幼儿园	姜丽
YZDY21084	乡镇园幼儿垃圾分类良好行为习惯养成的实践研究	鄞州区瞻岐镇中心幼儿园	周萍
YZDY21085	构建“韵乐湾”混龄游戏促进幼儿社会性发展的实践研究	鄞州区宝韵荣安幼儿园	忻浩爱