宁波市第二十一届心理健康教育论文评选鄞州区获奖名单

市一等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **题目** |
| 1 | 阎晓洁  陈一莹 | 宁波艺术实验学校 | 依托生活小故事培养心理复原力的实践研究 |
| 2 | 毕偲雯 | 鄞州区宋诏桥中学 | 城区初中校园心理欺凌问题探求 |
| 3 | 余珊珊 | 宁波市镇安小学 | 追踪研判情绪波，干预悦纳成长痛 |
| 4 | 吴艳婕 | 宁波市镇安小学 | 选择积极教养方式，提升孩子主观幸福感 |
| 5 | 吴望舒 | 宁波市曙光小学 | 转化偏执型性格，打好人生幸福底色 |
| 6 | 盛静恩 | 鄞州区实验小学 | 认知行为疗法对边缘型人格特质学生的干预实践 |
| 7 | 沈春霞 | 鄞州区五乡镇贵玉小学 | 分层剖析压力来源 有效建构心理复原力 |
| 8 | 陈校平 | 鄞州区瞻岐镇中心小学 | 特殊家庭小学生积极情绪培养的实践研究 |
| 9 | 陆倩雯 | 鄞州区中河街道中心幼儿园 | 巧用赏识，提高幼儿悦纳自我的能力 |
| 10 | 周 怡 | 鄞州区中河街道荣安和院幼儿园 | 让“破坏”成为创造的第一步——“破坏王”行为背后的心理分析与指导策略 |
| 11 | 周浩南 | 鄞州区潘火街道东杰幼儿园 | 中班幼儿成长的“金钥匙”——挫折教育提升孩子的逆商 |
| 12 | 陈 辉 | 鄞州区云龙镇中心幼儿园 | 归因有道，积极向上——大班幼儿积极归因能力培养的策略研究 |

市二等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **题目** |
| 1 | 陈亚杰 | 宁波市四眼碶小学 | 此“画”怎讲？——小学“生命教育”的独特视角 |
| 2 | 刘瑞霞 | 鄞州区第二实验小学教育集团 | 疫情背景下小学生心理波动的“三心”引导策略研究 |
| 3 | 陈玲玲 | 宁波市荷花庄小学 | 爱的滋养促进心理复原力 |
| 4 | 熊周红 | 鄞州区中河实验小学 | 成为挫折复原力小达人 |
| 5 | 李 安 | 鄞州区华泰小学 | 高段小学生利他行为现状调查及班级心理辅导活动课的效果研究 |
| 6 | 叶高娜 | 鄞州区中河街道宋诏桥小学 | 我是班级“小主人”——论班级建设中学生积极投入感的形成 |
| 7 | 葛丽辉 | 鄞州区堇山小学 | 疫情下创新生命教育微课，提高儿童心理复原力 |
| 8 | 张黎丽 | 鄞州区堇山小学 | 冒险与挑战，最能建立性格的力量 |
| 9 | 卢 喜 | 鄞州区惠风书院 | 找准支点，撬动积极的杠杆 |
| 10 | 朱英英 | 鄞州区行知实验小学 | 浅谈如何引导青春期小学生形成自我悦纳感 |
| 11 | 李子莘 | 宁波市李惠利樱花幼儿园 | 坚守初心，绽放梦想——记大班心理活动我的梦想我做主 |
| 12 | 胡 洁 | 宁波市新城第一幼儿园 | 基于“三情”模式浅析中班幼儿逆商培养的实践路径 |
| 13 | 吴 凌 | 鄞州区中河街道东城幼儿园 | 会“说话”的墙面——浅谈幼儿园“心情墙”助力幼儿心理复原 |
| 14 | 陈燕娜 | 鄞州区中河街道华泰剑桥幼儿园 | 生命中的那一抹“黑暗”——谈“死亡”对幼儿造成心理影响的干预策略 |
| 15 | 郑大奇 | 鄞州区钟公庙街道泰安幼儿园 | 社会模拟游戏下幼儿社会退缩行为干预的个案研究 |
| 16 | 张洁琼 | 鄞州区首南学府实验幼儿园 | 基于平等 对话生命——基于体验式推进幼儿生命教育课程的探究 |
| 17 | 俞宁宁 | 鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园 | 憬然于“行” 策略有“度” |
| 18 | 张榕榕 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园（世纪园） | 小鬼当家——大班幼儿责任心的培养 |
| 19 | 黄晶璐 | 鄞州区姜山幼儿园 | 借疫情之“危”，提抗挫之“力” |
| 20 | 何 荆 | 鄞州区姜山镇小城春秋幼儿园 | 生命意义视域下幼儿的抑制性控制与注意问题、攻击行为的关系 |

市三等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **题目** |
| 1 | 毛倩文 | 宁波市曙光中学 | 心理复原力与疫情后的学生心理疏导的关系 |
| 2 | 李梦清 | 宁波市四眼碶中学 | 天生其人必有才，天生其才必有用 |
| 3 | 宋艳玲 | 宁波市春晓中学 | 初中女生同伴交往对自我悦纳感的影响及心理疏导 |
| 4 | 杜彩锋 | 鄞州区姜山镇中心初级中学 | 从生命意义的视角看当代学生的心理健康及其教育 |
| 5 | 林赛君 | 鄞州区江东实验小学 | 找对“症”，下对“药” |
| 6 | 徐淑芳 | 宁波市栎木小学 | 基于“学生生命成长共同体”建设下的亲子互动 |
| 7 | 翁红园 | 宁波市荷花庄小学 | 书育赋能，心育护花 |
| 8 | 郑聪丽 | 鄞州区中河实验小学 | “SC66”成长课程：点亮生命之光，让核心素养落地 |
| 9 | 丁倩倩 | 鄞州区东湖小学 | 小学生心理健康教育中介入手语歌的特殊作用 |
| 10 | 黄莉然 | 鄞州区首南第一小学 | 意志力提升的秘密武器 |
| 11 | 张萍艳 | 鄞州区潘火街道德培小学教育集团 | 自我效能视野下小学新生良好学习习惯的培养 |
| 12 | 钱佳密 | 鄞州区姜山镇茅山小学 | 上好“后疫情时代”的生命教育课 |
| 13 | 董方圆 | 鄞州区东吴镇中心小学 | 正向强化，点亮希望——基于激励教育唤醒“树懒孩子”学习内驱力的探索 |
| 14 | 陆良程 | 鄞州区塘溪镇中心小学 | 浅谈后疫情时代小学教育工作的积极心理建设 |
| 15 | 王海英 | 宁波市新城第一幼儿园 | 驻足身心和谐 培植健康之花——生命视域下的教师心理健康教育 |
| 16 | 蒋春女 | 鄞州区中河街道东裕幼儿园 | 在中班绘本阅读中进行感恩教育的探究 |
| 17 | 周海英 | 鄞州区钟公庙街道中心幼儿园 | 悦纳自我，给孩子一把幸福的钥匙  ———浅析幼儿悦纳自我培养策略 |
| 18 | 袁晓晓 | 鄞州区钟公庙街道中心幼儿园 | 以过程取向的表扬和批评提升幼儿自我价值感的实践和探索 |
| 19 | 陈小燕 | 鄞州区钟公庙街道实验幼儿园 | 以哭为基，寻根溯源——记“老师，我哭着对你说”的那些咔嚓小片段 |
| 20 | 陈巧露 | 鄞州区钟公庙街道金色幼儿园 | 让幼小心灵中有个“他”——幼儿“他者”意识的培养策略探究 |
| 21 | 张鼎吉 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园（丽都园） | 游戏共鸣，移情换位——在角色游戏中培养小班幼儿移情能力的实践研究 |
| 22 | 石琴波 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园（殷家园） | 走出“小团体”，融入“大集体”——以“小义工社团”为载体，发展幼儿亲社会行为 |
| 23 | 张 叶 | 鄞州区潘火街道上上城幼儿园 | 逆商，让孩子更能扛得住事儿 |
| 24 | 杨欣怡 | 鄞州区潘火街道东莺幼儿园（茶苑园区） | 基于中班幼儿“告状”行为的心理个案研究 |
| 25 | 尹子钊 | 鄞州区姜山镇茅山幼儿园 | 关注“生命教育”，筑建强大内心——浅谈幼儿“逆商”培养策略 |
| 26 | 范 超 | 鄞州区五乡镇中心幼儿园 | 从胆怯幼儿的心中，开出美丽的花朵  ——根据个案浅谈帮助幼儿摆脱胆怯的有效策略 |