鄞州区2020年度中小学（幼儿园）心理健康教育论文评选获奖名单

区一等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **题目** |
| 1 | 周艳 | 鄞州实验中学 | 运用家庭治疗提高抑郁症学生自我悦纳感的个案研究 |
| 2 | 王姣蕾 | 鄞州区宋诏桥中学 | 让温室里的花朵茁壮成长 |
| 3 | 潘怡吉 | 鄞州区江东中心小学 | 让生命教育从“云上”走入“心底”——江东中心小学“云课堂”生命教育系列心理微课开发和应用 |
| 4 | 毛天帆 | 鄞州区中河街道宋诏桥小学 | 感恩的心——一堂心理课带来的思考 |
| 5 | 吕晓 | 鄞州区惠风书院 | 培养“学长”利他行为，助力校园欺凌举措初探 |
| 6 | 俞瑜 | 鄞州区横溪镇中心小学 | 一例交流障碍症儿童“最近发展区”的构建 |
| 7 | 石惠亚 | 鄞州区实验幼儿园宜家园 | 送孩子一份“自信”的礼物——对胆小退缩型幼儿的自信心培养实践 |
| 8 | 韩春艳 | 宁波市李惠利樱花幼儿园 | 赏画、悟情、悦心——浅谈大班西洋画欣赏促进身心健康成长 |
| 9 | 卢晓娇 | 鄞州区东吴镇中心幼儿园 | 积极心理学背景下学龄前儿童悦纳自我行为培养策略探究 |
| 10 | 周静丽 | 鄞州区中河街道东城幼儿园 | 自信满满，宝贝向前冲——浅谈幼儿自信心的培养 |

区二等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **题目** |
| 1 | 严绛雪 | 宁波市曙光中学 | 摘下面具，做真实的自己——初中生人际交往心理辅导案例 |
| 2 | 卜玲 | 宁波市春晓中学 | 从当代流行语的使用透析中学生心理特点 |
| 3 | 王玲枝 | 鄞州区宁波逸夫中学 | 三位一体，多维合力——论中学生自我效能感的培养策略 |
| 4 | 陈蒙盛 | 宁波市新城第一实验学校 | 让“爱”为你保驾护航 |
| 5 | 杨琴波 | 鄞州区特殊教育中心(小学部) | 取经归来 涅槃重生——对一名沟通障碍智障学生的箱庭治疗 |
| 6 | 缪欣晗 | 鄞州蓝青小学 | “三级访谈”助力小学生入学适应 |
| 7 | 吴柯佳慧，林佳巍 | 鄞州区下应中心小学 | 一个特别的花篮 |
| 8 | 林姣露 | 鄞州区钟公庙实验小学 | 巧借抗疫事件 重构生命意义——疫情背景下意义疗法理论对小学生意义缺失感的干预 |
| 9 | 朱双萍 | 鄞州区潘火街道德培小学教育集团 | 天空不蓝，依然可以微笑——阿德勒勇气心理学让我们获得接纳不完美自己的勇气 |
| 10 | 张芬君 | 鄞州区五乡镇中心小学 | 小学生自信培养模式初探 |
| 11 | 钱科迪 | 鄞州区横溪镇中心小学 | 促进小学高年级学生积极生命观的团体心理辅导活动设计 |
| 12 | 李锋泽 | 鄞州区云龙镇甲南小学 | 融入学生心灵，浸润师生关系 |
| 13 | 顾丽娜 | 鄞州区邱隘镇中心小学 | 近“心”，进“心”，浸“心”——阅读疗法对二胎长子女心理干预的个案研究 |
| 14 | 徐爱华 | 鄞州区姜山镇茅山小学 | 架起幸福的生命桥 |
| 15 | 范安生 | 鄞州区姜山镇丽水小学 | 原生家庭对学生情绪影响的实例研究 |
| 16 | 胡晓 | 鄞州区东吴镇天童小学 | 构建规范系统的小学生自我悦纳教育体系 |
| 17 | 沈华玉 | 鄞州区实验幼儿园盛世园 | “我很生气”——一例小班幼儿愤怒情绪的疏导案例 |
| 18 | 郑莹 | 鄞州区中河街道中心幼儿园 | 聆听稚语，呵护童心，相遇幸福——浅谈大班幼儿幸福教育的养成策略 |
| 19 | 虞晶晶 | 鄞州区云天实验幼儿园  | “混世魔王”的华丽逆袭 |
| 20 | 陈燕 | 鄞州区姜山幼儿园教育集团望府园 | “难中”求慧，“逆商”而上——浅谈大班幼儿挫折教育策略 |

区三等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **题目** |
| 1 | 应丹娜 | 鄞州区李关弟中学 | 心理健康教育：让每个生命都如花绽放 |
| 2 | 孔津聿 | 宁波市曙光中学 | 初中生自我悦纳感状况调查 |
| 3 | 谢领 | 鄞州区姜山镇中心初级中学 | 从哭泣到微笑的变化 |
| 4 | 陈琳 | 鄞州区宁波逸夫中学 | 情 绪 火 柴——生命意义视域下的心理健康教育实验 |
| 5 | 梁峻波 | 鄞州区特殊教育中心(小学部) | “好孩子？还是小恶魔？”——应用行为分析法对培智中段“尖子生”校园霸凌行为干预的案例研究 |
| 6 | 柳则俐 | 鄞州区江东中心小学 | 激“自我效能感” 启“深度学习”密码 |
| 7 | 方圆 | 宁波市四眼碶小学 | 小学毕业班学生学习倦怠心理的个案研究 |
| 8 | 马松娃 | 宁波市李惠利小学 | 构建有存在感归属感的班级生态 |
| 9 | 林洁 | 宁波市黄鹂小学 | 微弱的星光，可以恒久远  |
| 10 | 徐恩伟 | 鄞州蓝青小学 | 心理效应在班级管理中的应用 |
| 11 | 施怡 | 鄞州区潘火街道东南小学 | 用爱温暖地球上孤独的星星——孤独症儿童心理健康教育的个案研究 |
| 12 | 傅 锦叶芬波 | 鄞州区邱隘镇中心小学 | 读懂孩子的易怒内心，矫正孩子的冲动行为 |
| 13 | 施燕婷 | 鄞州区实验小学 | 心灵对画，话出心声——运用 “爬山图”分析法改善一年级学生社交焦虑的个案研究 |
| 14 | 谢超依 | 鄞州区五乡镇中心小学 | 浅谈培养小学生心理复原力的实践与思考 |
| 15 | 钱朦洁 | 鄞州区下应街道中海小学 | 生命意义视角下的小学生心理健康教育 |
| 16 | 陆舒雯 | 鄞州区行知实验小学 | 五“色”并举 严格育人——玩“师”不恭 快乐带班 |
| 17 | 蒋丽莹 | 宁波市新韵太古幼儿园 | 优势视角下进城隔代抚养幼儿良好个性培养—-以尚某的个性发展为例 |
| 18 | 陈惠 | 宁波市常青藤幼儿园 | 观其行，知其心——中班幼儿告状行为表现及干预策略实践 |
| 19 | 庄秋波 | 宁波市第三幼儿园 | 一个带刺的“小霸王”——基于个案对小班幼儿攻击性行为的研究 |
| 20 | 陈圣婷 | 宁波市华光幼儿园 | 以“贴纸回来了”为例浅析幼儿偷拿行为的原因及对策 |
| 21 | 胡仙芳 | 鄞州区江东外国语小学附属幼儿园 | 唤醒 营造 尊重 |
| 22 | 鲍晨 | 鄞州区江东实验幼儿园 | 离群“孤雁”归来记——交友关系中问题幼儿行为干预个案研究 |
| 23 | 戎文韵 | 宁波市市级机关第二幼儿园 | 小班幼儿“三型”口吃现象发生的原因及策略 |
| 24 | 周虞 | 鄞州区实验幼儿园盛世园 | 我的运动会我做主——运动会课程中幼儿求知力的培养 |
| 25 | 刘婉琳 | 鄞州区长丰实验幼儿园（金家漕园） | 悦享童年 快乐成长——幼儿分享行为的实践研究 |
| 26 | 章颖莹 | 鄞州区潘火街道东莺幼儿园 | 开展心理游戏活动 促进身心健康发展 |
| 27 | 徐丹芸 | 鄞州区德培幼儿园 | 趣活动，呵护儿童稚嫩自信心 |
| 28 | 邬宁宁  | 鄞州区下应街道东方湾邸幼儿园  | “搭建三连环支架，破译自信心培养密码”——幼儿自信心的培养实践研究  |
| 29 | 曹紫怡 | 鄞州区姜山幼儿园奥克斯分园 | 在实践中成长，在合作中升华 |
| 30 | 孙燕 | 鄞州区姜山幼儿园教育集团星城园 | 学前儿童自主学习习惯的性格培养研究 |
| 31 | 张莉 | 鄞州区姜山镇小城春秋幼儿园雅旭园 | 最美的境界——心理学运用在教师成长中的思考 |
| 32 | 朱嘉丽 | 鄞州区云龙镇甲南幼儿园 | 爱，开启心门的钥匙——妮妮的改变之路 |
| 33 | 张红 | 鄞州区东湖馨园幼儿园 | 守护好奇之心 点亮求知热情 |
| 34 | 施卓亚 | 鄞州区塘溪镇中心幼儿园  | 编织心灵光环 绽放美丽花蕊——对一名具有嫉妒心理的幼儿案例分析 |
| 35 | 沈榕 | 鄞州区瞻岐镇中心幼儿园教育集团中心园 | 学会为自己点赞——浅谈如何在生活中引导幼儿悦纳自我 |