

# 宁波市鄞州区教育局文件

甬鄞教组〔2021〕56号

---

## 宁波市鄞州区教育局关于公布 鄞州区 2021 年教育科学规划课题的通知

各学校（幼儿园、单位）：

自《关于做好 2021 年鄞州区教育科学规划课题申报工作的通知》发布后，鄞州区教育科学教研室共收到申报课题 227 项。经评审、公示，145 项课题立为鄞州区 2021 年教育科学规划课题（含“绿色教育”主题研究课题 20 项，艺术教育专项课题 15 项）。现将立项名单予以公布（见附件）。

根据科研管理有关规定，区级课题应在本学期结束前做好开题论证工作。开题论证由各学校（幼儿园、单位）教科室自主组

织实施，并将开题报告和开题论证表存档，接受区教科室的抽查和监督。

区级课题研究周期为两年，今年立项的课题必须在 2023 年 3 月前完成结题。望有关学校（幼儿园、单位）加强对课题研究工作的领导，对课题研究人员给予大力支持和督促，确保课题研究正常实施，并按时、保质完成结题工作，为我区教育教学的改革和发展作出贡献。

附件：鄞州区 2021 年教育科学规划研究课题目录



附件

## 鄞州区 2021 年教育科学规划课题立项目录

| 立项编号      | 课题名称                                      | 负责人 | 单位              |
|-----------|---|-----|-----------------|
| YZGH21001 | 初中生非自杀性自伤 (NSSI) 的校园干预实践研究                | 吴相撑 | 第七中学            |
| YZGH21002 | ARCS 动机模型在后进生教学方式变革中的应用                   | 谢晓媛 | 曙光中学            |
| YZGH21003 | 基于核心素养的初中英语主题式拓展性课程群构建与实践                 | 陈英子 | 曙光中学            |
| YZGH21004 | 基于课例研究的初中英语 ESA 教学模式的实践                   | 谢盛美 | 鄞州实验中学          |
| YZGH21005 | 初中体育“家校社共育”模式的实证研究——基于典型案例的分析             | 朱树好 | 中河街道宋诏桥初级中学     |
| YZGH21006 | 基于核心素养培养初中学困生课堂自我管理能力的实践研究                | 蔡联吉 | 中河街道宋诏桥初级中学     |
| YZGH21007 | 初中美术海洋文化元素主题式表达的研究与实践                     | 夏四海 | 咸祥镇中心初级中学       |
| YZGH21008 | 基于初中“三园”活动提升劳动素养的实践研究                     | 虞健敏 | 横溪镇中心初级中学       |
| YZGH21009 | 清廉教育与家风家教有效对接研究                           | 王东兴 | 邱隘镇成人文化技术学校     |
| YZGH21010 | 小学高段基于话题的项目化英语作业设计研究                      | 施宵宵 | 第十九中学(宁波艺术实验学校) |
| YZGH21011 | 驾体育之船,扬德育之帆——一年级体育课堂教学中德育创新探索             | 楼皇成 | 新城第一实验学校        |
| YZGH21012 | 单元整组视阈下“导航式学习”的实践研究                       | 李益友 | 江东中心小学          |
| YZGH21013 | 深度学习导向下的单元整合学习的实践与研究——以人教版五下《长方体和正方体》单元为例 | 胡琰  | 江东中心小学          |
| YZGH21014 | 运用画图策略提高学生解决问题能力的实践研究                     | 陈水铃 | 曙光小学            |
| YZGH21015 | “中医养生文化进校园”的观念生成研究与实践                     | 顾秋红 | 镇安小学            |
| YZGH21016 | MSCEIT 情绪智力理论下的情绪专题心理辅导课的研究与实践            | 吴艳婕 | 镇安小学            |
| YZGH21017 | 基于“社区文化链”的情境课程开发与实践研究                     | 张文珍 | 栎木小学            |
| YZGH21018 | 翰墨怡童心 浩气养乾坤——运用书法教育克服随迁子女消极情绪的实践探究        | 姚瑜  | 荷花庄小学           |

| 立项编号      | 课题名称                           | 负责人 | 单位        |
|-----------|--------------------------------|-----|-----------|
| YZGH21019 | 依托“互联网+义务教育”的青年教师专业发展的实践研究     | 戚维娜 | 黄鹂小学      |
| YZGH21020 | 小学《道德与法治》与少先队活动融创的实践研究         | 马松娃 | 李惠利小学     |
| YZGH21021 | 小学道德与法治课程与班级德育活动的融合研究          | 江晨希 | 第二实验小学    |
| YZGH21022 | 第二学段数学图形与几何教材整合的教学实践研究         | 徐瑜  | 第二实验小学    |
| YZGH21023 | 小学中医堂拓展课程的开发与实施研究              | 郑丹  | 江东实验小学    |
| YZGH21024 | 集团化办学背景下小学农村分校家校合作“三联模式”的探索和实践 | 钱妮能 | 区实验小学教育集团 |
| YZGH21025 | “书法育人”视野下小学“晋韵流觞”课程开发与实施       | 朱先红 | 区实验小学教育集团 |
| YZGH21026 | 基于核心素养的小学“飘逸”篮球课程构建的实践研究       | 郑东杰 | 区实验小学教育集团 |
| YZGH21027 | 馆校联动下的小学课外阅读“4I模型”研究           | 朱以盛 | 堇山小学      |
| YZGH21028 | 对话“说题”促进数学潜能生转化的实践研究           | 蒋维娜 | 堇山小学      |
| YZGH21029 | 具身认知视域下的小学科学低年级儿童学习方式变革的实践研究   | 翁奇辉 | 中河街道宋诏桥小学 |
| YZGH21030 | “小牛讲题”提升小学生核心素养的实践研究           | 王俊勇 | 中河街道宋诏桥小学 |
| YZGH21031 | 指向语文核心能力提升的批注式阅读教学实践研究         | 陈琴  | 中河街道宋诏桥小学 |
| YZGH21032 | “湖精灵”五育融合评价体系的实践研究             | 陈兵  | 东湖小学      |
| YZGH21033 | 小学低段系列扑克牌数学游戏的开发与实践            | 史晓艳 | 中河实验小学    |
| YZGH21034 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的探索            | 王海燕 | 钟公庙中心小学   |
| YZGH21035 | 基于需求的家长学校课程资源建设的实践研究           | 钟辉  | 钟公庙实验小学   |
| YZGH21036 | 基于SF（焦点解决）理念下打造班级沟通新模式的实践研究    | 周慧娟 | 惠风书院      |
| YZGH21037 | 基于生活情境的小学低年级英语表现性评价的实践         | 任洁  | 蓝青小学      |
| YZGH21038 | 基于体育名师工作室的教师专业成长“全模式”的研究与实践    | 沈斌  | 蓝青小学      |
| YZGH21039 | 为未来而“学”：PBL学习共同体研究与实践          | 边如辉 | 下应中心小学    |
| YZGH21040 | 依托“海上心客厅”共建“五爱体验营”的实践与研究       | 宣嫣红 | 下应街道中海小学  |
| YZGH21041 | 三生教育视域下的小学绘本体验活动的实践研究          | 黄世巾 | 首南第一小学    |
| YZGH21042 | 小学生“话说院士”社会实践活动的实施研究           | 丁雅慧 | 首南街道学士小学  |
| YZGH21043 | 指向行思启慧的小学“中西文化月”活动的实践研究        | 方秉希 | 首南街道学士小学  |

| 立项编号      | 课题名称                       | 负责人 | 单位        |
|-----------|----------------------------|-----|-----------|
| YZGH21044 | 以国家德育课程为核心的德育类课程一体化实施研究与实践 | 缪洁  | 潘火街道东南小学  |
| YZGH21045 | 基于深度学习的小学数学“图形与几何”教学实践研究   | 阮燕波 | 潘火街道东南小学  |
| YZGH21046 | 小学数字化创意绘画的实践研究             | 贾科召 | 潘火街道德培小学  |
| YZGH21047 | 学生说题——小学数学分层习题创编与实施研究      | 朱军  | 潘火街道德培小学  |
| YZGH21048 | 立足海湾乡土资源的盐文化课程的开发与实践       | 沈功勋 | 瞻岐镇中心小学   |
| YZGH21049 | 红色研学课程的开发与实施               | 朱龙杰 | 塘溪镇中心小学   |
| YZGH21050 | 语文核心素养下随文练笔的教学策略探究         | 杨莉莉 | 塘溪镇第二中心小学 |
| YZGH21051 | 乡村振兴背景下学校生态美育校本课程建设研究      | 谢海麒 | 东吴镇中心小学   |
| YZGH21052 | 以项目化学习为载体培养小学生生活劳动意识的研究与实践 | 封保花 | 东吴镇中心小学   |
| YZGH21053 | “抖视频”：核心素养指向下的体育教学探索       | 谢美茹 | 逸夫小学      |
| YZGH21054 | 指向核心素养的小学“五心”劳动教育的行动研究     | 俞建辉 | 五乡镇贵玉小学   |
| YZGH21055 | 农村小学低段学生解决问题能力培养的实践与研究     | 沈健杰 | 五乡镇贵玉小学   |
| YZGH21056 | 基于学力提升的小学数学单元整体教学的实践与研究    | 庄旦丹 | 邱隘镇中心小学   |
| YZGH21057 | 小学中段语文“拼多多”式群文阅读作业设计策略研究   | 张语嫣 | 邱隘镇中心小学   |
| YZGH21058 | 项目化学习背景下“龙舟文化”建设的研究与实践     | 王洪波 | 云龙镇王箎舂小学  |
| YZGH21059 | 提升农村小学生科学阅读能力的实践研究         | 张松灵 | 云龙镇王箎舂小学  |
| YZGH21060 | 小学高段语文整本书项目化阅读的实践与研究       | 丁可娜 | 云龙镇甲南小学   |
| YZGH21061 | 基于循证理论的小学数学实验教学教研活动研究      | 胡科荣 | 横溪镇中心小学   |
| YZGH21062 | 5-6 年级小学生情绪团体辅导策略研究        | 许剑波 | 姜山镇丽水小学   |
| YZGH21063 | “编剧思维”在小学叙事类习作教学中的应用探究     | 洪瑛瑛 | 姜山镇朝阳小学   |
| YZGH21064 | 生活四探：以项目活动助推幼儿探究能力发展的行动研究  | 李莹  | 江东中心幼儿园   |
| YZGH21065 | 幼儿园班本课程审议的有效性研究            | 虞淑敏 | 江东实验幼儿园   |
| YZGH21066 | 生活课程背景下构建小班体验式课程的实践研究      | 赵汝杰 | 江东实验幼儿园   |
| YZGH21067 | 基于核心经验视角的幼儿园社会教学活动的变革探索    | 施莹  | 江东实验幼儿园   |
| YZGH21068 | 园本化“科学+”乐探课程的实践与研究         | 王静君 | 第三幼儿园     |

| 立项编号      | 课题名称                                | 负责人 | 单位          |
|-----------|-------------------------------------|-----|-------------|
| YZGH21069 | 依托课程审议构建“生长式”美术园本课程的探索              | 夏娇云 | 第三幼儿园       |
| YZGH21070 | 幼儿园“零垃圾”行动的策略研究                     | 韩春艳 | 李惠利幼儿园      |
| YZGH21071 | 生命教育观下幼儿园自然角创设与指导的研究                | 葛静静 | 明楼幼儿园       |
| YZGH21072 | 4-6岁幼儿“阶梯式”游戏合作模式的实践研究              | 林春敏 | 新城第一幼儿园     |
| YZGH21073 | 生态体验视域下中大班幼儿勇敢品质培养的实践研究             | 陈惠  | 常青藤幼儿园      |
| YZGH21074 | 幼儿园球类活动中伤害预防安全教育研究                  | 梅红  | 乐源幼儿园       |
| YZGH21075 | 核心经验视角下幼儿园“稚声乐享”合唱活动的实践研究           | 丁艳  | 市级机关第二幼儿园   |
| YZGH21076 | 基于项目化学习的幼儿园“超级玩家”活动的设计与实施           | 郑璐颖 | 区实验幼儿园      |
| YZGH21077 | 马赛克方法在中大班班级管理微应用研究                  | 张晶晶 | 中河街道中心幼儿园   |
| YZGH21078 | “对话教育”促进小班幼儿全发展的实践研究                | 孙琴  | 中河街道中心幼儿园   |
| YZGH21079 | 小班幼儿数学绘本游戏的实践研究                     | 陈安琪 | 云天实验幼儿园     |
| YZGH21080 | 旨在发展幼儿符号表征力的“趣味涂鸦”活动探究              | 虞海盛 | 中河街道飞虹幼儿园   |
| YZGH21081 | 基于“一二八”可视化项目培养幼儿计划有序性的实践研究          | 胡琼  | 中河街道彩虹幼儿园   |
| YZGH21082 | 传承劳动精神，开发儿童“微博馆”的实践研究               | 潘儿娜 | 中河街道城市花园幼儿园 |
| YZGH21083 | 幼儿园“小园林”自然体验项目式活动研究                 | 陈娜  | 中河街道春江花城幼儿园 |
| YZGH21084 | 幼儿园“劳动时刻”微课程的构建与实践研究                | 谢瑛  | 中河街道东城幼儿园   |
| YZGH21085 | 幼儿园“宝宝电子档案”的开发研究                    | 符克琦 | 中河街道华泰剑桥幼儿园 |
| YZGH21086 | 核心素养视域下“宝贝梦想家”课程的构建与实践研究            | 吴亚波 | 中河街道金湾华庭幼儿园 |
| YZGH21087 | 344制：基于问题的大班幼儿“议事”模式研究              | 李丽丽 | 钟公庙街道中心幼儿园  |
| YZGH21088 | 在仪式教育中促进幼儿品德培养的实践研究                 | 褚烨佳 | 钟公庙街道中心幼儿园  |
| YZGH21089 | “思维地图”：幼儿园微项目教学实践路径探究——以“探秘Sam超市”为例 | 陆蕾婕 | 钟公庙街道实验幼儿园  |
| YZGH21090 | 生态学视角下幼儿园“亲润课程”的开发与设计               | 陆意玲 | 钟公庙绿茵君玺府幼儿园 |
| YZGH21091 | 地域文化视野下的幼儿“田野童行”实践研究                | 何敏娜 | 下应街道东方湾畔幼儿园 |
| YZGH21092 | “空间+”模式在场地稀缺型幼儿园运用的实践研究             | 王婉菁 | 下应街道中海幼儿园   |
| YZGH21093 | 幼儿“首善”品格培养的行动研究                     | 林洁  | 首南街道中心幼儿园   |

| 立项编号      | 课题名称                            | 负责人 | 单位          |
|-----------|---------------------------------|-----|-------------|
| YZGH21094 | 书香琼楼·楼通慧真——幼儿园“空中图书馆”的构建与实施     | 王雯波 | 首南街道荣安琴湾幼儿园 |
| YZGH21095 | 基于融合视角下“绘润”课程的开发与实践             | 胡斌  | 首南学府实验幼儿园   |
| YZGH21096 | 行“五”善，塑“五”格——幼儿品格养成的“五个一”志愿活动研究 | 张利利 | 潘火街道中心幼儿园   |
| YZGH21097 | 传统文化浸润视角下“四式”创意绘本阅读的行动研究        | 徐益君 | 潘火街道紫郡幼儿园   |
| YZGH21098 | 依托“气象日志”开展幼儿亲自然体验活动的行动研究        | 黎洪  | 潘火街道东杰幼儿园   |
| YZGH21099 | 以现代技术促进幼儿探究力的实践研究               | 陈雪飞 | 潘火街道东莺幼儿园   |
| YZGH21100 | 基于产业园的幼儿项目化学习活动探究               | 任郁波 | 滨海幼儿园       |
| YZGH21101 | 课程审议视角下幼儿园民间游戏的重构研究             | 俞爱平 | 瞻岐镇大嵩幼儿园    |
| YZGH21102 | 基于儿童生活经验的“老街课程”学习活动建构与研究        | 俞炆佳 | 东吴镇中心幼儿园    |
| YZGH21103 | 课程背景下幼儿园“生活改造家”活动的实践研究          | 夏亚君 | 五乡镇中心幼儿园    |
| YZGH21104 | 依托项目式活动培养幼儿学习品质的实践研究            | 杨玲萍 | 云龙镇中心幼儿园    |
| YZGH21105 | 幼儿园龙舟乡土文化体验课程的开发与实践研究           | 龚晓辉 | 云龙镇甲南幼儿园    |
| YZGH21106 | 幼儿园绘本音乐剧的开发与应用                  | 黄静吉 | 姜山幼儿园       |
| YZGH21107 | 巧借“绘图式记录单”提升幼儿讲述能力的实践研究         | 王芳芳 | 姜山幼儿园       |
| YZGH21108 | 基于STEM教育理念的幼儿园科学探究活动的实践研究       | 刘燕华 | 姜山幼儿园       |
| YZGH21109 | 惜粮为食，光盘行动——幼儿园光盘能力培养策略探究        | 顾燕萍 | 姜山镇茅山幼儿园    |
| YZGH21110 | PBL在节日活动课程资源开发与利用的实践研究          | 谢巧玲 | 华茂幼儿园       |
| YZLS21001 | “绿色育人”模式下初中生心智培育的研究与实践          | 包明敏 | 第七中学        |
| YZLS21002 | 为学生的终身成长奠基——“身心+”双育校本生命课程的建构与实施 | 陆琦  | 新城第一实验学校    |
| YZLS21003 | 城镇随迁子女家校共育的实践研究                 | 潘春春 | 横溪镇中心初级中学   |
| YZLS21004 | 依托“春季节气”推进小学低段童创项目课程的开发与实施      | 柴珊珊 | 江东中心小学      |
| YZLS21005 | 小学“五育融合”德育体系的实践探索               | 姜菁华 | 行知实验小学      |
| YZLS21006 | 关键能力视域下小学数学技术融合教学的实践研究          | 许玉燕 | 四眼碶小学       |
| YZLS21007 | 小学体育交互式家庭作业的实践研究                | 潘佳  | 董山小学        |

| 立项编号      | 课题名称                           | 负责人 | 单位          |
|-----------|--------------------------------|-----|-------------|
| YZLS21008 | “善行(hang)”德育体系下绿色评价机制架构研究      | 朱志敏 | 惠风书院        |
| YZLS21009 | 绿色教育视野下的小学活字印刷教学创新与实践          | 竺则焯 | 首南第一小学      |
| YZLS21010 | 绿色育人模式下小学高段随迁学生学习发展的实践研究       | 屠虞飞 | 瞻岐镇中心小学     |
| YZLS21011 | 以秋实劳动教育课程为基点的“三生教育”研究与实践       | 周小辉 | 邱隘实验小学      |
| YZLS21012 | 大数据下幼儿健康成长的科学评估与诊断             | 薛以瑜 | 区实验幼儿园      |
| YZLS21013 | 绿色教育理念下学前儿童情感发展的实践研究           | 潘祺蓉 | 东部新城中心幼儿园   |
| YZLS21014 | “全收获”理念下,大班室内体育运动的实践探究         | 黄兰兰 | 李惠利幼儿园      |
| YZLS21015 | 幼儿园动态故事阅读活动的建构与实践              | 周亚波 | 中河街道东裕幼儿园   |
| YZLS21016 | 绿色教育视域下构建幼儿园“金色小当家”自主生活课程模式的研究 | 杨晓灵 | 钟公庙街道金色幼儿园  |
| YZLS21017 | 儿童立场视域下,幼儿戏曲课程开发的实践研究          | 杨晶晶 | 潘火街道东莺幼儿园   |
| YZLS21018 | 儿童之家——全混龄生活化教育模式的探索与实践         | 韦红霞 | 宝韵荣安幼儿园     |
| YZLS21019 | 乡村幼儿园生态式绿色教育园本课程的开发与实践         | 蔡凌燕 | 咸祥镇中心幼儿园    |
| YZLS21020 | “野玩”项目活动促进幼儿身心健康发展的实践与研究       | 袁贤娟 | 五乡镇宝幢幼儿园    |
| YZYS21001 | 初中生批判性思维能力的培养与研究——以美术欣赏课为例     | 吴胜  | 春晓中学        |
| YZYS21002 | 新时代传承“非遗”的策略研究                 | 黄明敏 | 钟公庙街道中心初级中学 |
| YZYS21003 | 运用美术疗法解析小学生心理的行动研究             | 陈亚杰 | 四眼碛小学       |
| YZYS21004 | 多元合作效应下助力小学音乐课堂深度学习的实践研究       | 张艳娜 | 惠风书院        |
| YZYS21005 | 小学音乐故事性歌曲有效性教学的实践研究            | 童辉  | 首南第一小学      |
| YZYS21006 | 基于“活性传承”的多彩非遗进校园的实践与研究         | 胡敏  | 潘火街道东南小学    |
| YZYS21007 | 艺术赏析视域下的小学生“1+x”书法美育模式的探究      | 庄武平 | 邱隘镇中心小学     |
| YZYS21008 | 乡村小学陶艺工作坊教学实践与研究               | 郝冰  | 横溪镇中心小学     |
| YZYS21009 | 一月一艺:小学阶梯式音乐素养培育的实践研究          | 李慧  | 蓝青小学        |
| YZYS21010 | “一班一艺”音乐表现形式融入音乐剧课程的实践研究       | 王雯雯 | 江东中心幼儿园     |
| YZYS21011 | 幼儿园“融创主题”音乐会课程的实践研究            | 忻罗增 | 李惠利幼儿园      |
| YZYS21012 | 基于美术核心经验打造幼儿园“三坊联动”模式的实践研究     | 顾维娜 | 新城第一幼儿园     |

| 立项编号      | 课题名称                   | 负责人 | 单位         |
|-----------|------------------------|-----|------------|
| YZYS21013 | 幼儿园运用单项深度法进行锡纸艺术探究     | 李维  | 中河街道中心幼儿园  |
| YZYS21014 | 指向艺术素养的幼儿园陶艺课程建构和实践研究  | 姚青青 | 钟公庙街道金色幼儿园 |
| YZYS21015 | 幼儿园运用自然材料开展美术创意活动的实践研究 | 俞静  | 东吴镇中心幼儿园   |

---

宁波市鄞州区教育局

2021年5月12日印发

---