**2021年宁波市“优质办园”幼教专项课题立项名单**

| **编号** | **成果名称** | **负责人** | **单位** |
| --- | --- | --- | --- |
| **YYJ01** | 基于多元发展的“玩吧”游戏评价实践研究 | 李明妃 | 宁波市海曙区古林镇中心幼儿园 |
| **YYJ02** | 幼儿园自然角项目化学习中“PCE”关系场的构建与应用 | 吴波 | 宁波市海曙区集士港镇中心幼儿园 |
| **YYJ03** | 幼儿园“π型”教师培养模式的实践与研究 | 叶艳英 | 石碶街道中心幼儿园 |
| **YYJ04** | 幼儿园创意种植活动的实践研究 | 梅煜琛 | 宁波市海曙区古林镇实验幼儿园 |
| **YYJ05** | 非普惠性民办幼儿园从“高端”走向“高品质”的实践研究 | 徐晓青 | 宁波市海曙区爱菊云朵幼儿园 |
| **YYJ06** | 教师深度学习视域下园本课程管理的实践研究 | 邓翾 | 宁波市海曙区翠柏幼儿园 |
| **YYJ07** | 儿童部落精神文化引领下的课程管理实践 | 王晓璐 | 宁波市第二幼儿园 |
| **YYJ08** | “1+N”学习共同体——教师发展新路径的实践与探究 | 李玲飞 | 宁波市实验幼儿园 |
| **YYJ9** | 基于四季植物开展的幼儿园“情智课程”的开发与实践 | 林晓萍 | 江北区槐树幼儿园 |
| **YYJ10** | 三心·三意：城乡学前教育共同体教师团队“新生长”的实践 | 顾莺红 | 江北区庄桥街道中心幼儿园 |
| **YYJ11** | 幼儿园安全特色创建的实践与研究 | 裘海英 | 江北广庭幼儿园 |
| **YYJ12** | 幼儿园“自然小创客”特色项目的设计与实施 | 李丰 | 江北区甬江街道朱佳苑幼儿园 |
| **YYJ13** | 虹文化视角下园所顶层设计的实践研究 | 林萍 | 江北区洋墅幼儿园 |
| **YYJ14** | 亲近自然，释放天性 ——“微笑农场”的实践与研究 | 胡敏 | 江北区慈城怀之幼儿园 |
| **YYJ15** | “四式转化”提升教师课程创生力的实践研究 | 邹雅义 | 镇海艺术实验幼儿园 |
| **YYJ16** | 儿童立场下幼儿园公共“微空间”环境创设的实践研究——基于马赛克方面的运用 | 郑新苗 | 镇海区镇海宝山幼儿园 |
| **YYJ17** | 生活小人国——“乐惠”园本文化背景下提升生活活动质量的策略研究 | 杨舒渝 | 镇海区蛟川街道中心幼儿园 |
| **YYJ18** | “联盟+内拓”促片区中心园的优质发展行动研究 | 舒行倩 | 镇海区庄市街道中心幼儿园 |
| **YYJ19** | 户外共享运动中促进幼儿深度学习的实践研究 | 应贤达 | 镇海区九龙湖镇顾兆田（中心）幼儿园 |
| **YYJ20** | 自主游戏背景下幼儿园民间游戏擂台赛转型的研究 | 朱蕾 | 北仑区九峰幼儿园 |
| **YYJ21** | 1335X户外自主游戏评价提升幼儿游戏质量的实践研究 | 邬春芳 | 北仑区小港浃江幼儿园 |
| **YYJ22** | 基于双循环理念有效建构幼儿园“运动吧”课程的实践与研究 | 徐冰 | 北仑区新蕾四季幼儿园 |
| **YYJ23** | 三生兼容：幼儿园普特融合教育主题建构的实践研究 | 宋伟 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 |
| **YYJ24** | 芦水有根，沁爱有恒——幼儿园沁爱课程的建构与实施 | 徐苗红 | 北仑区柴桥街道中心幼儿园 |
| **YYJ25** | 依托本土资源开发“山海城”园本课程的实践研究 | 金必静 | 北仑区郭巨幼儿园 |
| **YYJ26** | 集团化幼儿园优质教育资源共享的实践研究 | 林红 | 宁波市李惠利幼儿园 |
| **YYJ27** | 优化自然资源，让园本课程“秀外慧中” ——“亲自然”项目课程的实践与研究 | 应祎娜 | 鄞州区云天实验幼儿园 |
| **YYJ28** | 旨在发展幼儿符号表征力的“趣味涂鸦”活动探究 | 虞海盛 | 鄞州区中河街道飞虹幼儿园 |
| **YYJ29** | 三体三化：幼儿园档案的优质管理及有效应用 | 章海飞 | 鄞州区中河街道中心幼儿园 |
| **YYJ30** | 巴学园成长的“一三九”式——幼儿园课程管理的探索与研究 | 童静飞 | 鄞州区中河街道城市花园幼儿园 |
| **YYJ31** | 未来教育：幼儿园“儿童未来成长社区”学习模式的实施与探索 | 李丽丽 | 鄞州区钟公庙街道中心幼儿园 |
| **YYJ32** | 幼儿园“科学小达人”游戏环境创设的实践研究 | 张鼎吉 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园 |
| **YYJ33** | “农耕”文化背景下培养留守儿童感恩品质的研究 | 陈凌靓 | 宁波市奉化区裘村镇实验幼儿园 |
| **YYJ34** | 领域研修助力教师专业高质量发展的实践研究 | 陈静 | 宁波市奉化区锦屏街道仁湖幼儿园 |
| **YYJ35** | 艺乐课程背景下幼儿综合素质评价体系的建构 | 徐佩盛 | 宁波市奉化区西坞街道中心幼儿园 |
| **YYJ36** | 幼儿园游戏活动“三维融合”评价体系的实践研究——以民间土棋游戏为例 | 司徒聪丽 | 宁波市奉化区第二实验幼儿园 |
| **YYJ37** | 三润文化：乡镇课程资源开发助推幼儿园品牌建设的路径研究 | 王璞莹 | 宁波市奉化区松岙镇中心幼儿园 |
| **YYJ38** | IN+文化背景下提升保教融合力的实践研究 | 徐建霞 | 慈溪市实验幼儿园 |
| **YYJ39** | “游学家乡”幼儿园趣味写画研究与实施 | 王丹华 | 慈溪市崇寿镇崇文幼儿园 |
| **YYJ40** | 归元发展本位的“三生三态”生长课程建构与实践 | 马利燕 | 慈溪市横河幼儿园 |
| **YYJ41** | 幼儿园课程园本化背景下的课程审议研究 | 吴 婷 | 慈溪市浒山街道实验幼儿园 |
| **YYJ42** | “五区联动”规模下农村幼儿园优质化发展研究 | 叶雪萍 | 慈溪市掌起镇中心幼儿园 |
| **YYJ43** | 多元化教学模式在幼儿园音乐活动中的实践研究 | 张旦科 | 慈溪市宗汉街道星光幼儿园 |
| **YYJ44** | 基于卫文化资源助推幼儿园“内涵式”发展实践研究 | 宓丽峰 | 慈溪市观海卫镇卫前幼儿园 |
| **YYJ45** | “公式化”评价模式在足球游戏课程中的运用与探索 | 许崇霞 | 慈溪市周巷镇天元实验幼儿园 |
| **YYJ46** | 基于“阿拉陆埠+”课程开展“三节四味”项目活动的研究 | 黄莹 | 余姚市陆埠镇第一幼儿园 |
| **YYJ47** | 基于儿童立场推进幼儿园户外自主游戏的实践研究 | 宋贤芳 | 兰江街道中心幼儿园浙东实验分园 |
| **YYJ48** | “浅入自然，深出项目”  ——利用龙泉山自然资源开展生态游戏项目课程的实践研究 | 袁鲁 | 余姚市机关幼儿园 |
| **YYJ49** | 石全石美：幼儿石艺创美高阶课程的园本化建设 | 朱克文 | 余姚市梨洲街道第二幼儿园 |
| **YYJ50** | “根植养正”绿色体验课程建构的实践与研究 | 严萧 | 余姚市实验幼儿园教育集团 |
| **YYJ51** | 指向自我效能感培育的“凤山乐园”户外自主游戏实践研究 | 黄利行 | 凤山街道中心园 |
| **YYJ52** | 幼儿园农村田野游戏课程化的实践研究 | 林文佳 | 余姚市低塘街道实验幼儿园 |
| **YYJ53** | 集团化办园促小区配套幼儿园优质共生的研究与实践 | 陈晓燕 | 宁海县实验幼教集团 |
| **YYJ54** | 幼儿园“乡野”生态体验活动的研究与实践 | 王燕 | 宁海县胡陈乡中心幼儿 |
| **YYJ55** | 幼儿园“美丽乡村”艺建主题活动的实践与探究 | 冯敏雅 | 宁海县大佳何镇中心幼儿园 |
| **YYJ56** | 幼儿园“迷你豆腐节”体验课程的构建与实践 | 潘雪萍 | 宁海县前童镇中心幼儿园 |
| **YYJ57** | “四玩一享”混龄“赶集”体验活动实践探索 | 蔡金素 | 宁海县越溪乡中心幼儿园 |
| **YYJ58** | 游戏印记：幼儿游戏的可视化评价 | 欧赛萍 | 象山县海韵幼儿园 |
| **YYJ59** | 走出园所：幼儿“微研学”的实践研究 | 张珊珊 | 象山县机关幼儿园 |
| **YYJ60** | 新课改理念下幼儿园户外自主游戏新样态的实践与研究 | 周宏雄 | 象山县西周镇华翔幼儿园 |
| **YYJ61** | 基于“生活场”理念的小院游戏的实践探究 | 郑巧 | 象山县山水幼儿园 |
| **YYJ62** | 真环境·真游戏：农村幼儿园“亲自然”教育的实践研究 | 徐艳 | 象山县涂茨镇中心幼儿园 |
| **YYJ63** | “乐劳•爱劳”活动的探索与实践 | 王静 | 象山县春晖幼儿园 |
| **YYJ64** | 教育信息化2.0背景下大班“E家联盟”课程的建构与实施 | 鞠占红 | 宁波国家高新区实验幼儿园 |
| **YYJ65** | 幼儿园“三期式”主题审议模式的建构与实施 | 江柠柠 | 宁波国家高新区第一幼儿园 |
| **YYJ66** | 植根传统文化之壤 创优质办园园本课程实践 | 王晓萍 | 宁波大榭开发区中心幼儿园 |
| **YYJ67** | 课改背景下中大班足球全域课程实践研究 | 吴莺莺 | 宁波大榭开发区实验幼儿园 |
| **YYJ68** | 普惠性民办幼儿园教师专业发展园本支持体系建构——以宁波杭州湾新区汇佳幼儿园为例 | 刘辉 | 宁波杭州湾新区汇佳幼儿园为例 |
| **YYJ69** | 基于“红色教育”的幼儿园区域活动设计与实施研究 | 陈家行 | 宁波杭州湾新区前湾行知幼儿园 |