**宁波市第二十二届心理健康教育论文评选鄞州区获奖名单**

一等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 蔡淑娟 | 宁波市新城第一实验学校 | 生命意义视域下小学生健康亲子关系策略探究 |
| 2 | 王丹春 | 宁波市曙光中学 | 焦点解决短期治疗对新学期厌学现象的治疗 |
| 3 | 徐翠玲 | 宁波市鄞州蓝青小学 | 家校合作 助力成长 |
| 4 | 韩英 | 鄞州区宋诏桥小学 | 拨云见日终有时，守得云开见月明 |
| 5 | 张艳华 | 鄞州区邱隘实验小学 | 大宝攻心计——生命意义视域下二胎家庭心理健康攻略 |
| 6 | 吴枫 | 鄞州区云龙王笙舲小学 | 重建自信支点 诊治情绪男孩 |
| 7 | 陈燕娜 | 宁波市第三幼儿园 | 由“怕”到“爱”，战胜恐惧 |
| 8 | 夏爽 | 鄞州区中河街道中心幼儿园（中心园区） | 老师，我想上厕所！——关注“省心”孩子的分离焦虑 |
| 9 | 周小玲 | 鄞州区首南学府实验幼儿园 | 幼儿的幸福在“哪” |
| 10 | 石琴波 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园（殷家园区） | 入厕难，多措并举软着陆——小班幼儿心理适应与生活自理能力个案研究 |
| 11 | 黄晶璐 | 宁波市鄞州区姜山幼儿园 | 手在舞动，心在倾诉——记一段奇妙的死亡焦虑转化之旅 |

二等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 钟玲娜 | 鄞州蓝青学校 | 一体四翼，润泽心灵 |
| 2 | 李其 | 鄞州区姜山实验中学 | 女孩哭泣为哪般 |
| 3 | 缪欣晗 | 宁波市鄞州蓝青小学 | 点亮社交困难孩子的“心灯” |
| 4 | 翁红园 | 宁波市荷花庄小学 | “齐天大圣”变形记——提高同伴社交能力的个案研究 |
| 5 | 吴艳婕 | 宁波市镇安小学 | 运用认知行为疗法改善学生情绪问题的个案辅导 |
| 6 | 徐逸琼 | 鄞州区宋诏桥小学 | 谱写知情行三部曲，干预学生失控情绪 |
| 7 | 郑书逸 | 鄞州区惠风书院 | 从“帮帮乐”到“棒棒了”——用焦点解决技术让孩子重拾交往信心 |
| 8 | 吴鹏昊 | 鄞州区潘火街道东南小学 | 拴住大象的细绳——降低数学习得性无助的实践探索 |
| 9 | 童佳桦 | 宁波市鄞州区实验小学 | 立足情感需求 多维融合介入——姐妹家庭中姐姐“缺爱”的个案分析 |
| 10 | 戴燕燕 | 鄞州区邱隘镇中心小学 | 让阿斯伯格综合征儿童适应校园生活 |
| 11 | 李明艳 | 鄞州区五乡镇贵玉小学 | 青蛙也会变王子个案 |
| 12 | 周金颖 | 鄞州区江东中心幼儿园 | “小尾巴”蜕变记——关于小班幼儿分离焦虑的个案研究 |
| 13 | 李炯颖 | 宁波市常青藤幼儿园 | 一画一世界——用绘画记录心情 |
| 14 | 舒丹丹 | 宁波市华光幼儿园 | 正念，让理解更有温度 |
| 15 | 方圆 | 鄞州区中河街道东城幼儿园 | “小社会”我们也不畏惧——幼儿社会交往能力薄弱的个案研究 |
| 16 | 张 琪 | 鄞州区潘火街道中心幼儿园（世纪园区） | 解锁“心”教育，开启“心”大门 |
| 17 | 杨欣怡 | 鄞州区东莺幼儿园（茶苑园区） | 阿希“告状”行为的心理个案分析 |
| 18 | 张腾 | 宁波市鄞州区姜山幼儿园 | 天使，她沉而不默 |
| 19 | 黄励洁 | 鄞州区姜山镇小城春秋幼儿园 | 父母元情绪理念对幼儿依恋影响的策略研究 |

三等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 钱静波 | 鄞州区宋诏桥中学 | 探究学生想要获得关注的心理及解决的策略 |
| 2 | 丁岑维 | 宁波市新城第一实验学校 | 基于学生优势能力的心理辅导策略应用 |
| 3 | 阎晓洁 | 宁波市第十九中学（艺术实验学校） | 一个转学女生的焦虑 |
| 4 | 李梦清 | 宁波市四眼碶中学 | 考试焦虑怎么办？ |
| 5 | 童佩琴 | 鄞州区东吴镇初级中学 | “强壮”的他——生命意义视域下的心理健康教育 |
| 6 | 潘莉娜 | 宁波市四眼碶小学 | 心灵保卫战 |
| 7 | 王莉莉 | 鄞州区江东实验小学 | 做“情绪管理”的主人 |
| 8 | 崔琛 | 宁波市黄鹂小学 | 不做小刺猬—小学生攻击性行为的疏导 |
| 9 | 潘璇 | 宁波市李惠利小学 | 一沙一世界——记一次沙盘游戏案例 |
| 10 | 李安 | 鄞州区华泰小学 | 你们为什么这么对我？——六年级女生人际困扰的个案辅导 |
| 11 | 张淑琼 | 鄞州区中河实验小学 | “刺猬”变形记——一例用认知行为疗法辅导自卑女孩的案例 |
| 12 | 林姣露 | 鄞州区钟公庙实验小学 | 构建积极关系 转化冲动行为 |
| 13 | 阮洪琳 | 鄞州区潘火街道东南小学 | 交朋友，没这么难——运用心理剧技术解决同伴交往问题 |
| 14 | 李泓娇 | 鄞州区邱隘镇中心小学 | 认知疗法下一例“抱怨型”儿童的积极心理引导策略 |
| 15 | 李依璐 | 鄞州区邱隘实验小学 | 成长型家长联盟——让“鑫鑫”重新闪亮 |
| 16 | 俞瑜 | 鄞州区横溪镇中心小学 | 一个在网络中寻找慰藉的女孩 |
| 17 | 钱科迪 | 鄞州区横溪镇中心小学 | 找回自我生命的意义 |
| 18 | 陆良程 | 鄞州区塘溪镇中心小学 | 勇面挫折，向阳而生 |
| 19 | 陈晓平 | 鄞州区瞻岐镇中心小学 | 做“动动虫”的小主人 |
| 20 | 张璐 | 宁波市中山幼儿园 | 欣赏是力量，陪伴有魔力 |
| 21 | 倪亚君 | 宁波市乐源幼儿园 | “送礼物”之后的思考 |
| 22 | 周维琴 | 鄞州区江东外国语小学附属幼儿园 | 非暴力沟通促进师幼沟通“零”距离 |
| 23 | 陈雅璐 | 鄞州区云天实验幼儿园 | 由怕到爱——胆怯儿童的个案分析 |
| 24 | 钟洁琼 | 鄞州区中河街道东裕幼儿园 | 幼儿愤怒情绪管理的思考 |
| 25 | 陈彦行 | 鄞州区中河街道金湾华庭幼儿园 | 打败“任性”小怪兽---自我为中心的个案心理分析及行为辅导 |
| 26 | 唐晶晶 | 鄞州区钟公庙街道实验幼儿园 | 带刺的“蜜蜂”好酿蜜——以小班幼儿的攻击性行为为例 |
| 27 | 李贞 | 鄞州区钟公庙泰安幼儿园 | 面对“谎言”儿童，巧设诚信启蒙 |
| 28 | 王菁 | 鄞州区首南街道中心幼儿园 | 约绘、过节、长伴——化解疫情下幼儿“死亡焦虑”的心理处方 |
| 29 | 崔文娟 | 宁波市鄞州区姜山幼儿园（奥克斯园） | 共情促成长，解放你我他——小班幼儿的攻击性行为 |
| 30 | 徐青儿 | 鄞州区五乡镇中心幼儿园 | 点亮儿童世界里的“小社会”——浅谈慧慧同伴关系及交往能力的培养策略 |
| 31 | 卫欢欢 | 宁波市东钱湖镇中心幼儿园 | 奏响“入园焦虑”三部曲 |