

宁波市鄞州区教育局文件

甬鄞教基〔2025〕52号

宁波市鄞州区教育局关于公布 鄞州区 2025 年教育科学规划课题的通知

各中小学校、幼儿园：

自《关于做好 2025 年鄞州区教育科学规划课题申报工作的通知》发布后，鄞州区教育科学教研室共收到申报课题 210 项。经评审、公示，100 项课题立为鄞州区 2025 年教育科学规划课题。现将立项名单予以公布（见附件）。

根据科研管理有关规定，区级课题应在本学期结束前做好开题论证工作。开题论证由各学校教科室自主组织实施，并将开题报告和开题论证表存档，接受区教科室的抽查和监督。

区级课题研究周期为两年，今年立项的课题必须在 2027 年 3 月前完成结题。望有关学校加强对课题研究工作的领导，对课题研究人员给予大力支持和督促，确保课题研究正常实施，并按时、保质完成结题工作，为我区教育教学的改革和发展作出贡献。

附件：鄞州区 2025 年教育科学规划课题目录



宁波市鄞州区教育局
2025 年 6 月 6 日

附件

鄞州区 2025 年教育科学规划课题目录

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25001	立足乡土资源的农村九年制学校课程体系建设	张春晓	塘溪镇中心学校
YZGH25002	近郊乡镇初中外省户籍学生第二故乡情感植入教育的探索	胡伟斌	东钱湖镇中心初级中学
YZGH25003	集团背景下的乡村学校教学管理的突破路径	程思傲	横溪镇中心初级中学
YZGH25004	以“木雕工坊”培育初中生工匠精神的研究与实践	李梦清	横溪镇中心初级中学
YZGH25005	城乡结合部学校学生学习动力提升与教育质量优化研究方案	陈萍	邱隘董玉娣实验中学
YZGH25006	中小学智慧体育教学模式与实践路径研究	刘佳佳	存德学校
YZGH25007	教学评一体化理念下初中英语作业设计优化策略研究	童佩琴	鄞州实验中学
YZGH25008	小初高一体化背景下的初中数学课程设计与教学方式创新研究	胡锦涛	首南街道中心初级中学
YZGH25009	家校社协同视域下数字画像驱动的未成年网络使用干预新范式	王丹春	曙光中学
YZGH25010	数字化时代：地方法治文化对思政一体化的赋能路径研究	戴滢	曙光中学
YZGH25011	STEAM 教育背景下小学教师跨学科教学能力提升的策略研究	邬旭丹	教育科学研究室
YZGH25012	鲤跃龙门：“教联体”视域下“全要素评价”生态构建的实践研究	童军	东钱湖镇中心小学

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25013	具象化德育下小学乡贤文化构建的路径研究	周琴飞	云龙镇王笙聆小学
YZGH25014	农村小学依托地域文化资源的“红色教育”路径设计与实施研究	张松灵	云龙镇王笙聆小学
YZGH25015	核心素养视角下小学数学创意家庭作业设计的研究	戴孝平	云龙镇王笙聆小学
YZGH25016	具身认知视域下跨学科“量感-时间”双螺旋发展模型构建研究	骆文静	云龙镇甲南小学
YZGH25017	“种子精神”引领下少先队田园思政课程体系的建构研究	陈科军	云龙镇甲南小学
YZGH25018	“薯”你最美：农村小学生乡土生活力培养的研究与实践	徐科静	横溪镇中心小学
YZGH25019	破界·融岗·共生：普特协同育人视域下校园岗位制的创新实践研究	张王维	区实验小学教育集团
YZGH25020	指向学生高阶思维的小学第一学段非纸笔测评的校本实践	施燕婷	区实验小学教育集团
YZGH25021	悦联·悦浸·悦生：小学低年级整本书阅读习惯养成的路径探索	朱倩	区实验小学教育集团
YZGH25022	长头发飘起来：农村小学女生运动素养提升的策略研究	林巧红	逸夫小学
YZGH25023	对话智能：创生小学高段名著教学路径的实践研究	徐昕帆	五乡镇贵玉小学
YZGH25024	智能协作下，小学“教研评一体”发展模式的创新实践	洪晓蓉	邱隘实验小学
YZGH25025	“教联体”视域下，小学新生“三维三阶”心育项目化活动的探究	朱琴琴	邱隘实验小学
YZGH25026	“父母成长功课”：家长养育能力提升路径探索	郑小明	新蓝青学校
YZGH25027	草本童行：指向优秀传统文化的跨学科主题学习研究	王洪波	下应中心小学
YZGH25028	非遗赋能：小学生传统文化扎根性实践研究	宣嫣红	下应街道中海小学

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25029	以写愈心：小学语文第三学段习作疗愈课程的开发与实践研究	钱晶晶	潘火街道东南小学
YZGH25030	“基础·拓展·综合”三阶实验链提升小学生科学能力的行动研究	朱军	潘火街道德培小学
YZGH25031	多学科融合视角下幼小衔接数学游戏的开发与实施	张秋波	潘火街道德培小学
YZGH25032	一脉四环：小学掐丝珐琅课程在地化融合教学研究	周萌栩	堇山小学
YZGH25033	三阶六策：基于“词句段运用”板块提升习作能力的实践研究	吴晓	堇山小学
YZGH25034	四步三维：小学低段语文跨学科主题作业创新实践研究	杨宵	中河街道宋诏桥小学
YZGH25035	4+4 小学足球特色学校的建设路径探索与研究	朱殷杰	中河街道宋诏桥小学
YZGH25036	“四明传习”大中小学思政教育一体化小学段建设路径研究	夏利波	东湖小学
YZGH25037	多学科融合视域下小学数学实践作业的研究	朱丹娜	华泰小学
YZGH25038	行走大运河：文化传承视域下小学项目化学习研究	范科迪	中河实验小学
YZGH25039	境身合一：小学科学沉浸式学习模式研究	王春波	钟公庙中心小学
YZGH25040	志愿圈：HSC 模式促小学生新质生长的实践研究	翁超群	钟公庙实验小学
YZGH25041	内化·外推·共生：民转公小学生行为素养“三维递进”实践研究	林明	钟公庙实验小学
YZGH25042	“家校社政”协同视域下班级生态圈的建构与实践	周依林	惠风书院
YZGH25043	小学高段“博悟剧场”培育学生责任意识的实践研究	王梦茵	惠风书院

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25044	小学综合实践活动微项目赋能课间 15 分钟	周培利	首南街道学士小学
YZGH25045	厘·探·拓：基于小学科学教材弘扬科学家精神的实践研究	沈亚娟	首南街道学士小学
YZGH25046	引·嵌·活·评：双新背景下小学英语主题式词汇教学的实践研究	方秉希	首南街道学士小学
YZGH25047	三段六环：生成式 AI 深度嵌入小学习作教学模式的实践研究	李招娣	宁波艺术实验学校
YZGH25048	科学素养教育视角下“1+N+X 立体网格场域学习”的实践研究	周杰	江东中心学校
YZGH25049	双学科协同视域下小学低年级整本书阅读教学创新研究	王迪莹	江东中心学校
YZGH25050	校家社协同育人视角下学生社会情感能力的培养	朱英英	朝晖实验学校
YZGH25051	新时代行知教育理念下育人方式变革的研究与实践	陈跃旭	行知实验小学
YZGH25052	小学数学跨学科主题学习设计与实施的实践研究	王璐	四眼碶小学
YZGH25053	“玩转课间”：城区三“小”规模学校课间体育活动开发研究	俞志波	荷花庄小学
YZGH25054	三化·三识·六能：小课间活动赋予学生大能量的探索与实践	胡敏	黄鹂小学
YZGH25055	素养导向下的校园科技馆项目化学习的实践研究	戴振锵	李惠利小学
YZGH25056	小学“生长型”校园空间的动态育人实践	章国明	第二实验小学
YZGH25057	五圈联动：低段语文“快乐读书吧”深度阅读教学的策略研究	王娇娇	第二实验小学
YZGH25058	活力德育圈：校社融通视域下小学德育实践的路径探索	胡春颖	第二实验小学

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25059	大概念视域下小学体育跨学科教学实践研究	高红梅	江东实验小学
YZGH25060	AI 驱动的小学语文习作教学模式创新性探究	周萍萍	江东实验小学
YZGH25061	海军蓝·中国红：小海娃课程开发与实践研究	沈乐	海军东海舰队机关幼儿园
YZGH25062	幼儿园“四季八节”农耕活动的建构与实施	郑帆	东吴镇中心幼儿园
YZGH25063	四时五探：节庆文化融入幼儿园课程的实践研究	陈欣燕	东吴镇中心幼儿园
YZGH25064	领域融合视角下幼儿园无边界户外编织游戏的实践研究	泮冰冰	云龙镇中心幼儿园
YZGH25065	“无边界”视域下幼儿园“小记者”体验游戏的深化研究	孙婷婷	姜山幼儿园
YZGH25066	“邻距离”与“心链接”：幼儿园-社区-公园教育生态圈的构建与实践路径	陈燕	姜山镇宁南幼儿园
YZGH25067	点·环·阶进：托幼一体化师资“适性重塑”的园本化实践	林蔚	五乡镇中心幼儿园
YZGH25068	乡镇幼儿园融合教育资源教师进阶培养的路径探究	廖翡	五乡镇宝幢幼儿园
YZGH25069	零起点·多体验：指向幼儿美术核心经验的“涂鸦艺术”实践研究	郑姬斐	邱隘镇中心幼儿园
YZGH25070	从空置教室到托育枢纽：幼儿园托幼一体化的资源下沉路径研究	郑莉莉	下应街道中海幼儿园
YZGH25071	“1+3+N”：幼儿园户外游戏学习共同体的建构实践与研究	何佩红	潘火街道中心幼儿园
YZGH25072	三阶九策：大班幼儿时间规划能力的阶梯式培养实践探究	俞瑜	潘火街道中心幼儿园
YZGH25073	尚乐创艺坊：代际学习理论下幼儿园“老幼共学”模式的开发与实践	俞安娜	潘火街道上上城幼儿园

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25074	谣动童心：宁波童谣融入幼儿运动游戏的实践研究	钱盛美	潘火街道东杰幼儿园
YZGH25075	“药食同源”融合幼儿园“小郎中”体验项目的实践研究	陈雪飞	潘火街道东莺幼儿园
YZGH25076	时节吟诵：幼儿节气诵韵活动的实践与探究	蔡朝露	潘火街道东莺幼儿园
YZGH25077	基于多主体协同的托幼一体化场景游戏的实践研究	沈灵君	区实验幼儿园
YZGH25078	依托“文创项目圈”行动提升幼儿文化传承力的实践探索	吴碧瑾	中河街道彩虹幼儿园
YZGH25079	“魔法几何”创变营：促进幼儿空间智能的跨学科整合研究	虞晶晶	云天实验幼儿园
YZGH25080	STEM理念赋能幼儿园自然“探玩”新实践	蔡碧艳	云天实验幼儿园
YZGH25081	托幼一体化背景下“三圈共生”衔接机制研究	吴亚波	中河街道金湾华庭幼儿园
YZGH25082	阅读·朗读·共读三位一体促进儿童自然朗读能力的实践研究	张淋燕	中河街道华泰剑桥幼儿园
YZGH25083	基于生态体验的幼儿园“悦·自然”园本课程的构建与实施	华丹	钟公庙街道中心幼儿园
YZGH25084	三阶六景：幼儿园“甬礼”微课程的开发与实践研究	吴之乐	钟公庙街道中心幼儿园
YZGH25085	基于“游戏画像”的幼儿自我评价生成机制研究	李娜	钟公庙街道中心幼儿园
YZGH25086	三线·五径：培养幼儿探究素养的“小钟娃”考察项目研究	王益宏	钟公庙街道实验幼儿园
YZGH25087	“自然探美”视域下幼儿园科学素养培育的实践研究	陈巧露	钟公庙街道金色幼儿园
YZGH25088	匠心木语：幼儿园“木创+”游戏新样态的实践研究	周佳杰	钟公庙街道金地幼儿园

立项编号	课题名称	负责人	单位
YZGH25089	指向核心素养发展的幼儿园音乐创演项目活动实践研究	汪维芬	江东中心幼儿园
YZGH25090	能量营养站：游戏化策略促进托班幼儿自主进餐能力养成的行动研究	任婵娟	江东中心幼儿园
YZGH25091	“全成长”理念下儿童主题博物馆的实践探究	李莹	江东中心幼儿园
YZGH25092	“三营”场域下的幼儿园户外科学活动的实践研究	李莉	第三幼儿园
YZGH25093	AI 赋能幼儿“乐探”专线游戏的实践研究	张琳	第三幼儿园
YZGH25094	依托个别化学习促进托班幼儿小肌肉动作发展的实践研究	郁磊	江东实验幼儿园
YZGH25095	三支半烟囱：幼儿园本土化课程项目的开发与拓展研究	王颖嫣	明楼幼儿园
YZGH25096	三拓·三维·三式：幼儿游戏“三力”成长的实践研究	赵元贞	常青藤幼儿园
YZGH25097	双向共生：幼儿园“劳育+美育”课程的融合创新实践	王蓉	乐源幼儿园
YZGH25098	集团化管理模式下幼儿园安全管理的协同机制研究	忻文奕	托幼实验园
YZGH25099	无边界视域下幼儿园绘本游戏链的创生和实践研究	蒋玉芸	托幼实验园
YZGH25100	全景·全纳·全域：幼儿园“无边界”户外自主游戏的探索	江柠柠	东部新城中心幼儿园

宁波市鄞州区教育局

2025年6月6日印发
