

宁波市教育服务与电化教育中心

关于组织参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）的通知

各区（县、市）教育装备电教部门，各直属学校：

根据《浙江省教育技术中心关于组织参加 2024 年全省师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动的通知）的函》文件精神，经研究，决定组织推荐教师优秀教育教学作品参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

宁波市各级各类学校教师、教育技术工作者。

二、项目设置

（一）常规项目

基础教育组、中等职业教育组，内容包括课件、微课、融合创新应用教学案例。具体要求请参考《2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）指南》（由于篇幅过长，请到活动官网下载，网址：<https://huodong.ncet.edu.cn/>）。

（二）其它专项

基础教育专项、职业教育专项、教育技术论文专项、教师研修专项（国家中小学智慧教育平台），具体要求见活动官网（<https://huodong.ncet.edu.cn/>）。智慧教育平台应用专项（省级和地方），具体要求见《省级和地方智慧教育平台应用案例建设要求》（附件 1）。教育数据应用专项，具体要求见《教育数据应用案例建设要求》（附件 2）。

三、参赛办法

（一）基础教育组、中等职业教育组

1. 各区（县、市）教育装备电教部门、各直属学校负责向我中心报送作品，不接受个人作品报送，分配名额见附件 3。

2. 各区（县、市）教育装备电教部门、各直属学校于 2024 年 8 月 25 日前做好作品初审推荐工作，并以区（县、市）、直属学校为单位报送作品汇总目录表（附件 4），包括纸质版和盖章扫描件、作品及其作品登记表盖章扫描件。相关附件可通过活动网站（<https://huodong.ncet.edu.cn/>）下载。参赛作品将于 9 月由我中心统一上报。

（二）教育技术论文专项

1. 参加人员按要求直接通过活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>）在线投稿。

2. 每个区（县、市）上报不少于 5 篇，其中高新区、前湾新区各上报不少于 1 篇，市直属学校每校上报不少于 1 篇。

浙江省教育技术中心将各设区市通过平台上报的论文，于2024年6月12日返回各设区市，由我中心组织评审后报送省中心。

3. 各区（县、市）教育装备电教部门根据要求做好评审专家的推荐工作，并于2024年5月25日前报送《2024年度全省教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表》（附件5）。

（三）教师研修专项（国家中小学智慧教育平台）

参加人员通过之江汇活动广场专栏上报作品，各区（县、市）按照分配名额推荐作品，每个区（县、市）可申报2个。

（四）智慧教育平台应用专项（省级和地方）

参加人员通过之江汇活动广场专栏上报作品，每个区（县、市）可申报2个。优先推荐省级平台应用案例，地方平台案例不少于1个。

（五）教育数据应用专项

参加人员通过之江汇活动广场专栏上报作品，每个区（县、市）可申报1个作品。

（六）其他项目

常规项目中的融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）及其它专项由相关学校按照参赛要求自行组织参加。请各区（县、市）于2024年8月25日前将汇总表（附件6）盖章扫描件报送至我中心。

四、其他事项

(一) 推荐至全国交流活动的作品如入围，则须参加全国现场交流展示，交流方式和要求相关通知另发。

(二) 提交的作品须为作者本人原创，不得抄袭他人作品、侵害他人版权，同一件作品只可申报一个项目。

(三) 联系人及联系方式

教育技术论文专项：胡晓燕，电话：87680685。

其他项目：顾晓燕，电话：87289263。

- 附件：1. 省级和地方智慧教育平台应用案例建设要求
2. 教育数据应用案例建设要求
3. 2024 年全国师生信息素养提升实践活动基础教育组、中职教育组名额分配表
4. 2024 年全国师生信息素养提升实践活动基础教育组、中职教育组作品汇总表
5. 2024 年度全省教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表
6. 应用案例汇总表

宁波市教育服务与电化教育中心

2024 年 5 月 22 日



附件 1

省级和地方智慧教育平台应用案例建设要求

一、征集内容及要求

本次案例征集要求围绕各地各校在推进之江汇互联网学校（浙江中小学智慧教育平台）和地方中小学智慧教育平台创新等方面，发掘、培育、推广一批依托中小学智慧教育平台，数字赋能助学、助教、助管、助研的新举措、新经验、新模式。每个案例要求分为问题提出、解决路径、成效反思等 3 个部分，其中解决路径要求从学生、教师、家长获得感角度提供不少于 2 个学校或师生应用故事。

（一）省级平台应用案例。案例要求各地中小学教师积极探索用好之江汇互联网学校（浙江中小学智慧教育平台）（网址：www.zjer.cn）优质教学资源 and “6 中心+N 应用”，重点聚焦教师使用课程分享码、“Z 直播”、社团空间、信息科技学科学习工具、艺术互联网学校班级展能力、名师网络工作室、数字教研平台等应用场景，或以班级为单位整体推进学生用好网络学习空间 2.0 一站式服务，促进教师教学能力和数字素养提升等。

（二）地方平台创新案例。案例要求各地聚焦打造区域

和校本数字课程资源品牌，并形成从资源建设、资源应用到教师激励的有效机制。

二、案例撰写建议

本次案例撰写从“问题提出”、“解决路径”、“成效反思”等几个部分展开描述，按应具有趣味性、可读性和可复制性，字数控制在 1000-1500 字左右。

（一）问题提出（100-300 字）。基于地方、学校校情、学情、社情等办学情况，准确清晰表述各地各校在推进中小学智慧教育平台建设与应用中思考和破解的问题。

其中，省级平台应用案例要求重点聚焦教师选用合适的体系化课程教学资源、学科培优类网络同步课程、学科复习类名师金课，使用课程分享码方式，发动学生有组织开展学科课前预习和课后复习，使用“触屏版授课”工具，开展“双师课堂”授课；聚焦教师将“Z 直播”排入学校课表，丰富学生课后服务场景；聚焦教师引用社团空间项目，有组织发动学生参与线上项目化学习和活动；聚焦教师用好信息科技学科学习平台物联数据中台、Python 编程等学科学习工具，进一步提升学生信息学科素养和合作学习能力；聚焦用好艺术互联网学校班级展能力，更好展示学生艺特长和学习成果；聚焦教师用好名师网络工作室、数字教研平台等应用场景开展校本研修；聚焦教师以班级为单位整体推进学生用好网络

学习空间 2.0 学习任务单、 自主学习等一站式服务。

（二）解决路径（500-1000 字）。从中小学智慧教育平台对学校教师、学生、家长的获得感出发，提炼提供不少于 2 个围绕师生教与学的生动应用故事，并在应用故事中体现机制创新、制度重塑和数字赋能等改革举措和成效。每个应用故事要求提供 1-3 张能反映教学场景特色和师生获得感的高清照片，照片大小不少于 1M。

（三）实践反思与推广建议（100-300 字）。在推进智慧教育平台试点的可复制的经验、推广建议，并基于实践反思，提出下一步工作思路。

（四）媒体报道。各地推荐案例相关经验在设区市以上纸媒、电视或政府部门官微宣传报道的，以附件形式提供，作为案例成效佐证材料。

附件 2

教育数据应用案例建设要求

一、征集内容及要求

本次案例征集要求围绕应用数据破解教育教学和教育治理中的问题，通过构建模型算法、创新机制、数据共享等做法，实现支持教育监测、预警、预测、决策等，在提升教育质量和服务能力水平方面取得成效经验。每个案例要求分为问题提出、数据来源、应用场景、运行情况等 4 个部分。

二、案例撰写建议

本次案例撰写从问题提出、数据来源、应用场景、运行情况等几个部分展开描述，应具有可读性和可复制性，字数控制在 1000-1700 字左右。

（一）问题提出（100-300 字）。基于实际情况，准确清晰表述各地各校所面临的和亟待破解的问题。

（二）数据来源（300 字内）。简要地对解决前述问题 所需用到的数据进行来源说明，包括教育系统内产生的数据和教育系统外产生的数据。

（三）应用场景（500-800 字）。准确清晰地表述数据 赋能教育教学和教育治理的具体做法和实现功能。做法可以包

括模型算法的构建、机制的创新和数据共享的实现等，功能可以包括支持教育监测、预警、预测、决策等。

（四）运行情况（200-300 字）。简明扼要地描述建设成效、机制、特点等。

（五）媒体报道。各地推荐案例相关经验在设区市以上纸媒、电视或政府部门官微宣传报道的，以附件形式提供，作为案例成效佐证材料。

附件 3

**2024 年全国师生信息素养提升实践活动
基础教育组、中职教育组名额分配表**

区（县、市）	作品名额
海曙	5
江北	4
镇海	4
北仑	4
鄞州	6
奉化	5
慈溪	7
余姚	7
宁海	4
象山	4
高新区	2
前湾新区	2
市直属	6
合计	60

附件 5

2024 年度全省教育技术论文活动评审专家推荐名单汇总表

区（县、市）（盖章）：			联系人：			联系电话：
序号	姓名	性别	工作单位	联系电话	行政职务及专业技术职称	信息化方面擅长领域
1						
2						
3						

注：1. 每区（县、市）推荐 2-3 名专家，原则上要求具有副高级及以上专业技术职务任职资格，有较高的理论水平和丰富的实践经验。2. 此表请于 5 月 25 日前发至宁波市教育服务与电化教育中心胡晓燕老师。

附件 6

应用案例汇总表

区（县、市）（盖章）：			联系人：			联系电话：		
序号	区（县、市）	申报单位	案例名称	案例类型	应用场景	媒体报道	联系人	手机号码
1								
2								
3								
4								
...								