

# 宁波市教育学会

---

## 关于公布 2024 年宁波市“家庭教育个案指导” 典型案例评选结果的通知

各区县（市）教育学会、有关直属学校、相关单位：

根据《中华人民共和国家庭教育促进法》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》《宁波市家庭教育“十四五”规划》等文件精神，宁波市教育学会、宁波市家庭教育指导中心、宁波市儿童发展与家庭教育研究基地联合开展 2024 年宁波市“家庭教育个案指导”典型案例征集和评选。全市中小学（幼儿园）、镇街村（社区）积极响应，共收到案例 443 篇。经专家评审，最终产生优秀案例 120 篇，其中，一等奖 40 篇，二等奖 80 篇，现予以公布。

---

附件：

2024年宁波市“家庭教育个案指导”典型案例评选获奖名单



2024年4月30日

附件：

## 2024年宁波市“家庭教育个案指导”典型案例评选

### 获奖名单

#### 一等奖

序号	地区	题目	所在单位	作者
1	海曙	走出阴霾 做阳光自信少年——班主任视角下二胎家庭孩子情绪问题矫正个案指导	海曙区海曙中心小学	程碧静
2	海曙	别让家，成为“被欺凌”的温床——浅谈防欺凌家庭教育个案指导	海曙区高桥镇中心小学	陈楠
3	海曙	以自信为翼，助优生翱翔——基于SWOT分析的家庭教育个案指导案例	海曙区古林镇中心小学	戚玲玲
4	海曙	用爱点亮孩子的心灯	海曙区石碶街道冯家小学	徐琦璟
5	海曙	校门口的“周一女孩”——情感忽视儿童的家庭教育指导案例	海曙区集士港镇广德湖小学	胡丹妮
6	江北	基于积极亲子关系构建“躯体化”症状预防策略的个案研究	宁波市中城小学	徐红露
7	江北	为家长赋能，促亲子成长——小学生家庭教育干预案例	江北外国语学校	谢佩霖
8	江北	号脉·会诊·下药——一位特殊儿童的家庭教育指导个案	江北区洪塘实验幼儿园	王爱娟
9	镇海	无惧挫折 相伴成长——一例适应不良学生的家庭指导案例	镇海蛟川书院	武雪婷
10	镇海	用心陪伴，守护成长——发育迟缓儿童的家庭教育个案指导	镇海区招宝山街道西门幼儿园	陈燕 王茜
11	北仑	再见，喷火龙——“涵容”视角下，执拗敏感期幼儿的家庭教育个案研究	北仑区新碶街道京华茗苑幼儿园	胡烨晨
12	北仑	采取个别化干预有效解决“逃避交往”的个案研究	北仑区大碶幼儿园	张雨露
13	北仑	携手共育，静待花开——关注儿童社交退缩行为的家园共育个案指导	北仑区小港厚生幼儿园	卢晓丽
14	鄞州	隔代教育指导的海创社区个案	鄞州区下应街道海创社区	陈玲芝
15	鄞州	尊重、鼓励与爱可以改变一个孩子——家庭教育个案指导	鄞州第二实验中学	鲁晨林
16	鄞州	鸿雁传书只为曲线救“国”	宁波艺术实验学校教育集团（明湖校区）	徐静丹

17	鄞州	借风唤花醒，聊赠一枝春——三年级学生家庭教育个案指导	鄞州区下应街道中海小学	周佳露
18	鄞州	唤醒“静静”中的你——助力儿童拥抱美好的明天	鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园	刘芬芬
19	奉化	赋能家访，助她重返校园——一则无故频繁请假引发的家庭教育指导案例	奉化高级中学	马春萍 陆萍
20	奉化	班主任也要管“家务事”——家校协同视域下的二胎家庭共育路径探索	奉化区松岙中学	朱炜
21	奉化	四阶合力：解缓幼儿依赖性行为的个案指导	奉化区第二实验幼儿园 江宸府园区	汪微 陈楠
22	余姚	家校共育，携手守护问题儿童	余姚市丈亭镇三江小学	陈梦蝶
23	余姚	同心·同向·同行：让转学生不再是孤岛	余姚市丈亭镇三江小学	冯萍
24	余姚	“用爱浇灌，等一朵花开”——在家庭教育中提高幼儿语言表达能力的辅导个案	余姚市阳明街道中心幼儿园	叶青文
25	余姚	慢慢来，没关系——发育迟缓儿童家庭个案指导	余姚市兰江实验幼儿园 赛格特园	章蒙蒙
26	余姚	孩子，把你的手给我	余姚市兰江小学	柳晓青
27	慈溪	“三高”家长遇上“讨债娃”	慈溪市教育局教研室	邹颖
28	慈溪	三步转变，破解家长育儿困境——手机控孩子的脱瘾之路	慈溪市逍林镇中心小学	唐汉威
29	慈溪	“破冰行动”——突发事件下解家校沟通之“结”	慈溪实验高级中学	陈盈吉
30	慈溪	心守一抹暖阳 绽放自信笑容	慈溪市匡堰镇中心幼儿园	陈颖
31	慈溪	一家人 一条心 共成长	慈溪市新世纪实验学校	胡行
32	宁海	“蜕变的蝴蝶”——助力初三学生走出“角落”的家庭教育案例	宁海县茶院乡中心学校	柴璐璐
33	宁海	家园合育，共解入园焦虑——小班幼儿入园分离焦虑个案指导	宁海县跃龙中心幼儿园	裘茜涵
34	象山	少年，你不必急——急功近利孩子的家庭教育指导	象山县教科研中心	余也冰
35	象山	“三维”引领育成长 “三为”赋能润心田 成长型思维——家庭教育中的情感智慧	象山县文峰学校	周蓉蓉
36	象山	守望青山，“宇”你同行——家庭教育个案指导	象山县新桥学校	吴倩
37	高新	啊啊，呀呀的恒恒——语言发育迟缓儿童的家庭个案辅导	宁波高新区第五幼儿园	蒋敏
38	高新	孩子，我们慢慢来——帮助树立自信的家庭教育个案指导	宁波高新区实验学校	李晓霞
39	高新	借力打力，击败“情绪小怪兽”	宁波高新区求精书院	陈王琳
40	前湾新区	温柔而坚定，拥抱情绪“小怪兽”——小班幼儿入园适应家庭教育指导案例	慈溪市庵东镇圆圆实验幼儿园东一分园	何莹莹

## 二等奖

序号	地区	题目	所在单位	作者
1	海曙	当“青春期”碰上二胎	海曙区集士港镇中心初级中学	任忆馨
2	海曙	“超敏感”男孩脱敏记——单亲家庭儿童家庭教育指导个案	海曙区高桥镇望江小学	李盛娜
3	海曙	“真父爱”不缺席	海曙区镇明中心小学	王琳琳
4	海曙	行为问题背后的“呼救”——家庭教育个案分析	宁波市爱菊艺术学校	王颖
5	海曙	“赢得”孩子 OR “赢了”孩子——修复亲子关系的思与为	海曙区教师进修学校	汪静
6	海曙	与你同行，幸福满满——以小恐龙 CC 同学为例的家校共育案例	宁波市第十五中学	陈伊丽
7	海曙	城市“留守儿童”家庭教育个案指导	宁波市高塘幼儿园	陆东梅
8	海曙	共情恳谈，助力成长——星宝幼儿家庭教育指导案例	宁波市宝韵音乐幼儿园	吕晶珍
9	海曙	以“六·一”策略促家庭教育个案辅导的效度与信度——一例小班幼儿行为问题干预个案	宁波市闻裕顺幼儿园	李巧 黄艳 朱琳
10	海曙	依托家庭教育助力幼儿语言发展的个案研究	宁波市闻裕顺幼儿园	方丹 汤宁静
11	江北	手把手赋能 心与心相融——交往障碍儿童的家庭教育指导探索与实践	宁波市惠贞书院	柴燕燕
12	江北	掌灯而行 照亮梦想——一个特殊孩子的辅导案例	宁波福山正达外国语学校	赵影慧
13	江北	家园合作 共唤童语——幼儿表达性语言的家庭教育指导个案	江北区中心幼儿园	郭幸
14	江北	小蜗牛 你慢慢走——记随迁家庭幼儿的语言发展指导案例	江北区甬江街道中心幼儿园	管燕娜
15	江北	解密·共戒·深思：以大班幼儿时间管理养成策略的家庭教育个案指导为例	江北区志道幼儿园（长岛园）	陈嘉琪 钱兆
16	镇海	以心换心，一个“空降式”家庭的教育修炼	镇海区骆驼中学	陈江波
17	镇海	构筑“心桥”，以爱育人——“短焦疗法”下的和谐亲子关系指导	镇海区炼化小学	丁小青
18	镇海	家园携手，解锁“情绪”密码——关于幼儿情绪管理的家庭指导个案	镇海区骆驼街道中心幼儿园	张天宇
19	镇海	“请假”的学霸——厌学初期的家庭教育指导	镇海区立人中学	俞璐雁
20	镇海	谋同心 聚合力 共成长——父母教育产生分歧类的家庭教育问题个案指导	镇海区乔梓学校	林盛

21	北仑	要“关注”而非“关住”——小学阶段家庭教育个案指导	宁波大榭开发区第二小学	应泓
22	北仑	孩子,让我们读懂你——指导家庭介入分离焦虑干预	北仑区新蕾四季幼儿园	孟坚英 林婕
23	北仑	ABC理论结合家长“觉察日记”改善专制型家庭教养方式的个案研究	北仑区新碶中学	俞琪文
24	北仑	减“重”路上 家园“桐”行——一个中度肥胖儿的家庭教育指导案例	北仑区春晓幼儿园	陆萌萌
25	北仑	以爱为源 静待花开——家园共育支持发展迟缓儿童发展	北仑区中心幼儿园明州分园	沈芳芳
26	北仑	守护爱动的天使——多动症抽动症复合型孩子家庭教育辅导案例	北仑区华山小学	傅赛君
27	北仑	坐在那里不动的孩子——家园共育关注小班幼儿拒绝学习行为个案指导	北仑区小港街道新红联幼儿园	盛超男
28	鄞州	家校“共情”：见证学生攻击性行为矫正之旅	宁波市曙光小学	吴望舒
29	鄞州	家校协同下小学生心理危机干预个案研究	鄞州区东湖小学	徐梦巧
30	鄞州	赢了人心，才能赢得孩子	鄞州区东吴镇中心小学	胡雅静
31	鄞州	放飞心灵，拥抱五彩童年——一名孤癖学生心理矫正案例分析	宁波艺术实验学校教育集团（明湖校区）	杨俊俊
32	鄞州	“小耳朵”在成长——倾听式家庭教育个案指导	鄞州区潘火街道东南小学教育集团	孙晗青
33	鄞州	如何引导丧亲儿童走出情绪洼地——指向学生情绪管理能力的个案指导报告	鄞州区首南第一小学	周清清
34	鄞州	家园合力缓解幼儿应激反应——以无意的“伤害”为案例	宁波市李惠利幼儿园	邬晓萍
35	鄞州	喜欢转圈圈的男孩——优化隔代家庭教育个案指导	鄞州区滨海幼儿园	谢雪梦
36	鄞州	双线融合 改善“畏难”——家园携手改善幼儿“畏难”情绪的实践探究	鄞州区云龙镇中心幼儿园	朱益佩
37	鄞州	我不要做哥哥了——二孩家庭中“大娃”的情绪辅导	鄞州区五乡镇中心幼儿园	夏怡
38	奉化	四方助力，“抑”网情深	奉化龙津实验学校	马雪娇
39	奉化	同频·协作：家园融合共育理念下构建持续生长的语言环境	奉化区溪口实验幼儿园	孔文佳
40	奉化	我们不一样，我们都很好！	奉化区第四实验幼儿园丽都园区	周雅
41	奉化	家校联动 跟作业磨蹭说 Bye-bye——浅析家校共育策略	奉化区岳林中心小学	董洁
42	奉化	“躲”在窗帘后的诺诺——解决家庭溺爱问题的个案分析与指导	奉化区江口街道实验幼儿园	叶静超
43	奉化	调试爱的温度，从“心”出发——对个案的家庭教育指导	奉化龙津实验学校	林朝夕

44	余姚	一名多动症学生的家校融合教育	余姚市姚江小学	连炯源
45	余姚	折翅天使 向阳成长 ——融合教育视域下特殊需要儿童家庭教育指导案例一则	余姚市丈亭镇中心小学	孙桂珍
46	余姚	再见吧!“暴力少女”!	余姚市黄家埠镇中心小学	董佳
47	余姚	“沉默天使”的蜕变之路——语言发育迟缓幼儿的家庭教育矫正案例分析	余姚市实验幼儿园教育集团育苗园	韩蔚涛
48	余姚	擦亮特别的星星 ——自闭症儿童家庭教育个案指导	余姚市机关幼儿园	陈梦霞
49	余姚	“蜗牛宝贝” 与“社恐妈妈”的变身记	余姚市机关幼儿园	金娇
50	余姚	爱吐唾沫的煜煜 ——家园共育矫正幼儿不良行为习惯	余姚市机关幼儿园	袁文
51	余姚	为“星星的孩子”点灯前行 -----自闭症儿童家园共育个案指导	余姚市临山镇中心幼儿园	蔡婕妤
52	余姚	浩浩的“诡异行为”	余姚市马渚镇中心幼儿园	胡基川
53	慈溪	让时间助力,静待花开——抽动症儿童家庭教育个案指导	慈溪市白沙路街道中心幼儿园	蒋洁雁
54	慈溪	家园携手, 赶跑插话“小怪兽” ——浅谈幼儿插话行为的个案指导	慈溪市横河幼儿园	孙旭清
55	慈溪	做一束光,照进你的心房——一个自卑学生的转变记	慈溪市城区中心小学	宓春丽
56	慈溪	放大镜下的芝麻——初中女生担忧心理的家庭教育个案指导	慈溪市胜山初级中学	叶露燕 胡利冲
57	慈溪	树立信心 静待花开——通过家校互动渠道提升家长教育素养	慈溪市第四实验小学	陈润
58	慈溪	基于融合教育对易分心儿童家庭个案干预探究	慈溪市明月书院	张婷
59	慈溪	双向奔赴助成长 合力共育同心圆	慈溪市观海卫镇卫前幼儿园观城中心分园	郑晓
60	慈溪	树男孩独立意识, 助家长走出保姆式育儿	慈溪职业高级中学	朱丽婷
61	宁海	“爱的四步曲”浇灭情绪小火山——小学生情绪化管理家庭教育个案指导	宁海县桥头胡中心小学	葛思思
62	宁海	家校“1+1”, 助“顽石”开花——记一例家校融合共育下的成功个案	宁海县黄坛镇初级中学	麻霞静
63	宁海	热血少年意能平——以小D五年的家庭教育指导为例	宁海县银河小学	汪丽
64	宁海	特别的爱给不一样的你——家庭教育个案指导案例	宁海县大佳何镇中心小学	叶巧颖
65	宁海	让“卑”剧消失	宁海县桑洲幼儿园	王佩红
66	宁海	我家有个手机迷——“手机成瘾的凯凯”蜕变之旅	宁海县黄坛镇中心幼儿园	王诗诗
67	宁海	“机不可失”到“当机立断”——小学生摆脱“手机控”辅导个案	宁海县桑洲镇中心小学	叶聪聪

68	象山	我们都可以成为一束光——记一位单亲妈妈的转变	宁波建设工程学校	周艳
69	象山	巧用积极心理学 搭建亲子“心”桥梁	象山县林海学校	蔡赛赛
70	象山	灯塔之下：家校携手照亮少年方向	象山县高塘学校	忙丽萍
71	象山	转“危”为“机” “溺”流而上——家庭教育个案指导	象山县丹城第五小学教育集团（丹南校区）	贺苡荟
72	象山	联动助力，莫让偷摸成习惯	象山县鹤浦镇中心小学	罗海珠
73	象山	风雨中的坚守：留巢小海燕的成长历程	象山县鹤浦镇中心小学	方洁媛
74	象山	从“抢跑”到“慢走”，做智慧父母	象山县爵溪中心幼儿园	夏玮
75	象山	蹲下来，听见小小的你——一例基于儿童视角优化亲子沟通的个案辅导	象山县海韵幼教集团泗洲头园	干赛莹
76	象山	老大的烦恼——多孩家庭中小孩情绪管理个案指导	象山县定塘镇中心幼儿园	郑紫徽
77	高新	让特别的双生花向阳生长——双胞胎家庭教育个案指导	宁波高新区实验学校	鲍君娜
78	高新	共情陪伴，走入孩子的内心花园——以“家长教育素养提升”为目标的家庭教育个案分析	宁波高新区求精书院	魏安娜
79	前湾新区	幼儿家庭中隔代家庭教育个案分析与指导	慈溪市庵东镇西一幼儿园	陈雪芬
80	前湾新区	家校共育，巧解危“机”——“青少年手机问题”引导案例	宁波前湾新区科学初级中学	郑利达