

宁波市教育学会文件

甬学会[2024]5号

关于公布“宁波市第二十一届基础教育主题 征文活动”获奖名单的通知

各区县（市）教育学会、市属分会，直属学校：

由宁波市教育局基础教育处、宁波市教育局教研室、宁波市教育学会、《宁波教育》编辑部联合举办的“宁波市第二十一届基础教育主题征文活动”，得到了全市中小学、幼儿园教育工作者，教育管理与教科研人员的热烈响应，经各单位推荐，共收到论文 172 篇。这些论文紧紧围绕“遵循教育规律，促进学生健康成长”主题，坚持立德树人的基本导向，尊重学生成长特点，探索科学育人的途径和方法。经评审组初评与终评，共评选出优秀论文 47 篇，其中一等奖 6 篇、二等奖 12 篇、三等奖 29 篇，现予以公布。

附件：宁波市第二十一届基础教育主题征文获奖名单

宁波市教育局基础教育处



宁波市教育局教研室



宁波市教育学会



《宁波教育》编辑部



二〇二四年十月二十三日

附件：

宁波市第二十一届基础教育主题征文获奖名单获奖名单

奖项	序号	题目	作者	单位
一等奖	1	行循自然，造就儿童丰沛童年	郑优波	海曙区章水镇中心幼儿园
	2	数学学科实践：为幼小衔接探索新路径	刘善娜、丁玉成	奉化区岳林中心小学
	3	大思政课视域下“非遗+”文化融学路径的区域实践——以宁波泥金彩漆研学项目为例	王文波、陈晓蒙	宁海县桥头胡初级中学
	4	“减负增效”背景下高中英语单元整体作业设计探究	田燕	宁波市第四中学
	5	从好玩到玩好：中班“镜子迷宫”项目的创生与实施	朱玲玲	江北区中心幼儿园（桃源园区）
	6	利用数据驱动的小学科学立体评价初探	符加依	余姚市第一实验小学教育集团
二等奖	1	单元整体构型下速写融合教学的策略探讨	封君、郑波	北仑明港高级中学
	2	从“要我跳绳”到“我慧跳绳”——以大班幼儿“绳之旅”活动为例	许璐	北仑区小港枫林幼儿园
	3	“四化策略”助力学生思维进阶	吴凯丽	奉化区西坞街道中心小学
	4	图形的联结能力培养及实践策略	朱孟迪	宁波前湾新区海韵小学
	5	以微型实验作业，撬动学习方式变革	励蔚	镇海区骆驼中学
	6	运动倦怠视角下羽毛球心理技能的教学培养策略	叶静娜、王晟	宁波市第三中学
	7	幼儿园“慧动”项目化游戏的实践策略	徐侠	鄞州区中河街道中心幼儿园
	8	三式·七策：提升大班幼儿自信效能感的实践研究	杨烨	宁海县中心幼儿园
	9	以“玩”启智：农村小学数学“点心课”的创新实践	丁行璐	宁海县城西小学
	10	素养导向视角下低年级语文期末非纸笔测评探索	谢赞	余姚市第二实验小学

	11	小班情感教育课程的实践探索——以生成性主题《爸爸，我爱您》为例	周颖	宁波市江北区中心幼儿园
	12	例谈双减背景下小学数学生活化教学的探索	陈佳妮	象山县西周镇中心小学
三等奖	1	单元整组作业统整下的地方课程实施初探——以道德与法治三年级上册第三单元“安全护我成长”为例	黄吉	奉化区锦屏中心小学
	2	“知”为先 “行”为重 “幼”为本——幼儿园故事教学的实施策略研究	黄晓亚	宁波市高新区第二幼儿园
	3	“人”的转向：百年诚意可持续发展的思考和行动	刘永永	余姚市泗门镇中心小学
	4	从经验教学走向精准教学——以“多位数乘一位数笔算”为例	姜立身	余姚市第二实验小学
	5	PBL 思维下项目化学习的探究策略——以大班“遇稻米”项目课程为例	孙鸿	慈溪市掌起镇中心幼儿园
	6	尝试教学法促进小学科学课后服务中“真探究”——以玩转麦芽糖为例	鲁明	宁波前湾新区海智小学
	7	“三维镜式”：幼儿持续发展导向的游戏评价路径	袁思蓓	镇海区贵驷街道幼儿园
	8	循因 探径 展智 ——单元视域下的作业设计与实施	陈露彬	海曙区石碇街道江上小学
	9	学会与焦虑共处——高中生考试焦虑的表现、原因与对策	沈凌潇	余姚中学
	10	跨学科视角下非纸笔测评从主题到项目的思考与实践	魏锶梅	海曙区教育局教研室
	11	指向文化理解的《红妆童创》美术课程开发与实践	吴丹	江北区洪塘实验学校
	12	巧用解题规律，以不变应万变——提升高三思政复习有效性的探索	陈丹薇	象山县第三中学
	13	表现性评价在低年级语文非纸笔测评中的实施研究	王盼	北仑区蔚斗小学
	14	四轴联动：户外游戏中幼儿关键经验的建构——以户外游戏《大轮胎 大乐趣》为例	高琦	慈溪市早期教育中心
	15	“乡土+”：浸润式乡土文化教育的实践探索	泮倩倩、励文君	象山县新桥学校
	16	童趣“无纸”境，乐考“无笔”美——素养导向下小学数学低段非纸笔测评的实践探究	李益丹	镇海区崇正书院
	17	基于“学科融合”的作业设计与实施	王佩佩	奉化区居敬小学
	18	借“三式”支架助推项目课程发展——以大班《你好，瓮城》项目课程为例	俞安琦	象山县石浦镇中心幼儿园

19	多领域、多联动、多发展—幼儿园编织项目课程的开发与实践	周怡、陈婕	江北区洪塘实验幼儿园（北欣园）
20	三维转化：中班值日生工作优化策略新探——以生活教育微课程《值日生二三事》为例	邬丹露、周畅	北仑区小港厚生幼儿园
21	全国首个中学无门图书馆：阅读育人20年校本实践	谢映丽	宁波市鄞州高级中学
22	质疑·寻证·关联：思辨素养下的小学高段整本书阅读学程探究	黄振浩	海曙区古林镇蜃蛟小学
23	启·浸·探·行：大班幼儿“公交探秘”主题的创生实践	叶婷	江北区星湖湾幼儿园
24	立根·拔节·绽放：基于PDCA循环助推高质量幼小衔接的实践探索	杨宏梅	宁波市第三幼儿园
25	节气融入班本课程的实践与思考——以中班“趣玩立冬”班本课程为例	童方燕	镇海区星辰幼儿园
26	冀以尘雾之微，厚植儿童科探精神——以“小小九野生物学家”项目式作业设计与实施为例	邱锡尔	北仑区九峰小学
27	研教一体促融合，“单元微整”见实效	叶飞飞、汪敏佳	鄞州区姜山镇茅山小学
28	“小小艺术家”行动：核心素养视域下幼儿园美育课程实践创新	方巧	镇海区骆驼街道乐星幼儿园
29	延展·统整·融合：素养导向的小学英语综合实践活动实践	张育爱、赵静	慈溪阳光实验学校

主题词： 公布 第二十一届基础教育主题征文 获奖名单 通知

抄 送：中国教育学会，省教育学会，市民政局，市社科联，市教育局。

宁波市教育学会

2024 年 10 月 23 日