

宁波市教育学会 宁波市教育科学研究所文件

甬学会[2024]6号

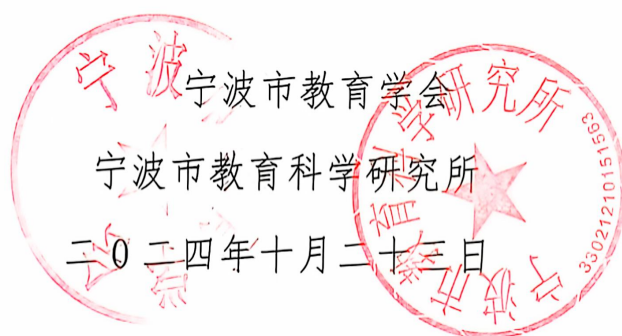
关于公布 2024 年基础教育专题调查研究 优秀调研报告获奖名单的通知

各区县（市）教育学会、市属分会，直属学校：

由宁波市教育学会、宁波市教育科学研究所联合举办的 2024 年基础教育专题调查研究活动，在广大中小学、幼儿园教师，教育管理、研究人员的积极参与下，取得了很大成功。本次调研共收到报告 121 篇，这些调研报告以“提升中小学课后服务质量新探索”为调研主题，坚持贯彻落实中共中央办公厅、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外负担的意见》，深入教育工作第一线，破解难题，提出了这么多有针对性的建议。经专家组初评与终评，共评

出优秀调研报告 43 篇，其中一等奖 6 篇，二等奖 10 篇，三等奖 27 篇，现予以公布。

附件：2024 年宁波市基础教育专题调查研究优秀调研报告获奖名单



附件：

2024 年宁波市基础教育专题调查研究优秀调研报告获奖名单

奖项	序号	题目	作者	单位
一等奖	1	从暖心托管走向用心育人——中小学课后服务的困境调研与破局探索	曾卓	北仑区教育局
	2	托住“小窗口”底盘 管出“大环境”色彩——小学四点钟白名单托管服务现状的调查报告	吴瑾、楼蔚波	奉化区岳林中心小学
	3	从“双减”迈向“增效”——农村小学一年级课后服务调研报告	许颖	宁波市鄞州区东吴镇中心小学
	4	三链一体：课后服务精准供给的调查与对策报告——以一所区域样本学校为例	沈园	奉化区实验小学
	5	解构与重塑：“双减”下课后服务的实施现状与分析	姚立婧	宁波市海曙区田莘耕中学
	6	“双减”政策背景下人工智能赋能课后服务的有效性研——以自适应学习系统为例	王彬彬	慈溪市三山高级中学
二等奖	1	精细·精心·精准——高质量课后服务的浹江实践	许笑笑、贺颖静	北仑区小浹江小学
	2	“九小科研院”校本课程引入课后服务的调查与实践研究	邱锡尔	北仑区九峰小学
	3	基于 AGIL 模型的小学科学课后服务现状调查及对策研究	岑冲平	浙江师范大学附属慈溪实验学校
	4	幼儿园延时服务开展的需求现状调查及应对策略探索——以北仑区中心幼儿园辖区为例	李丹	北仑区中心幼儿园
	5	双减政策下农村小学劳动教育课后服务现状调查及改进对策	余泽坚、李艳珍	慈溪市掌起镇洋山小学
	6	“阅享”游戏坊助力幼儿园课后服务的可行性调查与分析	史微波、王珂男	鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园（琴湾园）

	7	中学课后服务现状及对策调查报告	陈凤燕	宁海县前童中学
	8	“民转公”学校课后服务课程化的现状及对策——以宁波滨海教育集团为例	刘飞耀、李逸	宁波滨海国际合作学校
	9	大班幼儿晚托时段科技体育游戏的实践探索与调查研究	胡昕	奉化区中园幼儿园
	10	“双减”背景下小学课后素质托管现状调查及改进策略——以慈溪市某小学为例	杨建达	慈溪市龙山镇实验小学
三等奖	1	高中物理课后服务实施现状调查研究	叶佳琦	宁波市咸祥中学
	2	“双减”背景下幼儿园暑假托管服务的研究与思考	丁春缘	宁波市第三幼儿园
	3	片羽行动：整合课后服务校外资源新探索——奉化区整合课后服务资源调研报告	马金山	奉化区教师进修学校
	4	基于“双减”深化期小镇托管有温度——农村小学课后特色托管服务质量提升调研报告	邵钰雯	鄞州区云龙镇王笙龄小学
	5	综合实践活动添彩村小课后托管的调研	徐克威	慈溪市胜山镇胜西小学
	6	多样·融合·提质——当前阶段开发区小学课后服务质量的调查报告	周雪娜	宁波大榭开发区第二小学
	7	“双减”政策下小学生课后服务调查报告——“双减”背景下特色融合“主题营式”课后服务课程的探究	毛伊栋	余姚市小曹娥镇曹娥小学
	8	满足需求，定制成长：小学课后服务满意度调研与改进策略——以北仑区泰河学校“多彩课后服务”实践为例	沈斌	北仑区泰和学校
	9	探索五彩实践营 赋能暑期新活力——关于农村小学学生参与暑期亲青课堂的实践探索与思考	张武艺	余姚市小曹娥镇中心小学
	10	基于学生需求的初中语文课后服务优化研究	陈超	宁波上海世外学校
	11	有关农村小学课后服务家长满意度的调查研究——以余姚市 Z 小学为例	周晓雅	余姚市丈亭镇中心小学
	12	课后服务从“常态化”走向“高质量”的调查与研究——以海曙区宸卿小学为例	朱朋杰	宁波市海曙区石碇街道宸卿小学

13	农村小学课后服务与学生发展：需求、问题与对策 ——以丈亭镇三江小学为例	俞锦涛、叶瑞静	余姚市丈亭镇三江小学
14	多元共生，智趣相融——农村小学数学课后服务的调查研究	张瑜	宁波市鄞州区东吴镇中心小学
15	双减赋能助成长，创意美工开新花	孙梅美	宁海县跃龙街道幸岭小学
16	“双减”政策下提升中小学课后服务质量的新探索	毛盼	宁波市海曙区高桥镇博泽学校
17	小学生课后服务现状调查与探讨	朱莎莎	宁海县实验小学
18	融需要·融特色·优服务——幼儿园课后服务质量现状分析与优化策略探究	朱琰	北仑区小港枫林幼儿园
19	农村学校课后服务拓展课程现状调研与改善策略——以新桥学校为例	励文君、泮倩倩	象山县新桥学校
20	幼儿园延时服务的需求分析及对策——基于家长的视角	周巧	江北区星湖湾幼儿园
21	幼儿课后劳动情况调查与对策研究——以宁海县某幼教集团为例	陈璐	宁海县桃源幼教集团
22	从“双减”到高质量发展：慈溪市中小学课后服务的变革与展望	范楚霞	慈溪市长河镇蓝天小学
23	引入校外专业力量 助力学生全面发展 ——求精书院非学科类校外培训机构素质课程实施情况调研报告	李琼露	宁波高新区求精书院
24	“双减”背景下家校社协同助力学校特色课后服务实施路径的调查研究	陈安祺	北仑区新碶小学
25	解决三大困难 收获五育效益——赛事依托型课后服务质量提升探索	俞林	奉化区凤鸣未来学校
26	“双减”政策背景下初中生课后服务学习投入现状及对策研究	丁倩倩	北仑区长江中学
27	劳动赋能“双减”，开启课后服务新篇章——劳动教育在提升课后服务效能的调查报告	丁玛丽	奉化区锦屏中心小学

主题词： 公布 优秀调研报告 名单 通知

抄 送：中国教育学会，省教育学会，市民政局，市社科联，市教育局。

宁波市教育学会

2024 年 10 月 23 日印发