

2025年鄞州区基础教育教研立项课题目录（105项）

立项编号	课题名称	所在单位	课题负责人
KT2025001	AI+大数据驱动的学生体育健康动态画像系统研究	宁波市新城第一实验学校	沈舜尧
KT2025002	主题活动引领下的初中语文量表式写作教学研究	宁波鄞州新蓝青学校	代玉玲
KT2025003	基于项目化的中学历史教学行动研究	宁波鄞州新蓝青学校	陈佳莹
KT2025004	跨科融趣：农村初中周末体验式作业创新实践	宁波逸夫中学	王芳
KT2025005	素养导向的初中科学项目化学习研究与实践	宁波市鄞州实验中学	何佳琪
KT2025006	跨学科视域下的初中英语表现性评价设计研究	宁波市鄞州实验中学	俞璐洁
KT2025007	四维共筑：落实“每天2小时综合体育活动”的实践与探索	宁波市鄞州区钟公庙第二初级中学	阮林峰
KT2025008	聚焦模型观念的初中数学课堂教学实践与研究	宁波市鄞州区邱隘董玉娣实验中学	郑瑞
KT2025009	以大概念建构落实单元整体教学的实践探索	宁波市曙光中学	邢雯
KT2025010	模拟辩论场：初中思政“微议题式教学”循证研究	宁波市第七中学	骆奇
KT2025011	一核·双链·三场：乡村英语教师共同体赋能路径探究	宁波市鄞州第二实验中学	何晓灵
KT2025012	分层·联动·嵌入：特教音乐情感驱动教学模式的创新实践	宁波市鄞州区特殊教育中心	练芳波
KT2025013	AI美术赋能：学生多元艺术能力发展的创新研究	宁波市鄞州区华泰小学	周佳丽
KT2025014	“做数学”新样态：小学数学项目化学习的实践研究	宁波市鄞州区华泰小学	张琳
KT2025015	跨学科视域下小学语文综合性学习策略探究	宁波第二艺术实验学校	张云萍
KT2025016	双向赋能·三维共生：小学思政课堂服务式教学模式的实践研究	宁波鄞州新蓝青学校	陈建林
KT2025017	评价任务驱动的小学语文单元教学策略探索	宁波鄞州新蓝青学校	刘充
KT2025018	悦·读：AI赋能农村小学英语朗读教学研究	宁波逸夫小学	朱意娜
KT2025019	AI驱动小学数学项目化学习的实践研究	宁波艺术实验学校	孙惠惠
KT2025020	进阶式探究：革命传统教育与小学科学教学的实践研究	宁波市镇安小学教育集团	华星辰
KT2025021	红色芯片：小学习作教学实践研究	宁波市镇安小学教育集团	钟吉平
KT2025022	基于协作实践的量感培养策略研究	宁波市新城第一实验学校	吴杰
KT2025023	“学科实践”视域下的农村小学田园习作教学探究	宁波市鄞州区云龙镇甲南小学	王杨敏
KT2025024	甬韵绘彩：小学美术中的甬剧传统文化探索	宁波市鄞州区下应中心小学	王超
KT2025025	基于“大概念”优化小学生科学探究能力的实践研究	宁波市鄞州区下应中心小学	潘洁
KT2025026	教材比较视域下量感培养的路径研究与实践	宁波市鄞州区钟公庙中心小学	张易
KT2025027	“四环迭代”：共创型习作课堂的实践与探究	宁波市鄞州区钟公庙实验小学	汪风峰
KT2025028	龙舟文化浸润：小学乡土情怀培育的创新实践	宁波市鄞州区云龙镇王箎舫小学	吴枫
KT2025029	龙舟特色文化融入版画教学的美育实践研究	宁波市鄞州区云龙镇王箎舫小学	周琴飞
KT2025030	系列化扑克牌游戏辅助数学教学的实践研究	宁波市鄞州区中河实验小学	史晓艳
KT2025031	“音-形-义-境”四维融合：小学英语语音能力培养研究	宁波市鄞州区中河实验小学	汪静丽
KT2025032	指向素养提升的小学英语跨学科主题教学实践研究	宁波市鄞州区中河街道宋诏桥小学	张丹燕
KT2025033	逆向教学设计：小学语文“说明文阅读”教学实践研究	宁波市鄞州区中河街道宋诏桥小学	胡译匀

KT2025034	小学数学“综合与实践”项目化学习的设计与实施	宁波市鄞州区下应街道中海小学	应燕佳
KT2025035	大单元教学视域下小学语文课内外阅读融合教学研究与实践	宁波市鄞州区下应街道中海小学	叶丹娜
KT2025036	农村小学“数学建模小能手”培养的实践教学	宁波市鄞州区五乡镇贵玉小学	俞彩霞
KT2025037	技术勾连 数智分层：村小散点式个性化作业探新	宁波市鄞州区五乡镇贵玉小学	余嘉烨
KT2025038	跨界·进阶·生长：小学数学综合实践学习新路径	宁波市鄞州区首南街道学士小学	赵晓晓
KT2025039	“三径”共探：小学语文革命传统教育的实践教学	宁波市鄞州区首南街道学士小学	宋芦波
KT2025040	共融·共促·共延：小学科学课与其它课程融合的实践与研究	宁波市鄞州区首南第一小学	李娜
KT2025041	SEL理论赋能小学英语教学的实践与研究	宁波市鄞州区首南第一小学	陈伊娜
KT2025042	具境学习：小学科学“情境化教学模式”的创设与实践	宁波市鄞州区潘火街道东南小学	蔡荣
KT2025043	技术赋能：童心视角下的古诗词教学模式创新研究	宁波市鄞州区潘火街道东南小学	谢增焕
KT2025044	以美润心 以技育魂：小学民间工艺课程融创研究	宁波市鄞州区董山小学	周萌栩
KT2025045	三类十二项：小学语文高段靶向作业设计研究	宁波市鄞州区董山小学	李银怡
KT2025046	聚焦四跨：小学英语“五阶”式项目化学习实践研究	宁波市鄞州区董山小学	邵露娜
KT2025047	激趣·启智·赋能——小学音乐声势律动的策略研究	宁波市鄞州区董山小学	周静斐
KT2025048	道德情景剧在小学道德与法治课程中的应用与研究	宁波市鄞州区姜山镇茅山小学	吴乐燕
KT2025049	基于TPACK 理论AI+小学立夏节气实践活动应用研究	宁波市鄞州区江东中心学校	仇巧瑾
KT2025050	AI辅助下小学数学作业优化与精准教学的实践路径探索	宁波市鄞州区江东中心学校	邬俊耿
KT2025051	指向深度学习：主题诱导区三阶六策的创设实践	宁波市鄞州区江东实验幼儿园	虞淑敏
KT2025052	小学科学“档案袋”过程性评价模式的实践研究	宁波市鄞州区江东实验小学	陈莹
KT2025053	素养导向下提升学生实验解释能力的实践探究	宁波市鄞州区江东实验小学	郑丹
KT2025054	手帐+：基于生活的小学高段英语作业的创新实践	宁波市鄞州区江东实验小学	吴慧
KT2025055	三类九型：游戏化教学在小学道德与法治的实践	宁波市鄞州区横溪镇中心小学	曾燕波
KT2025056	观察学习理论下，小学书法“三阶三观”课堂教学的探究	宁波市鄞州区东钱湖镇中心小学	童军
KT2025057	三维·三阶·三元：小学生数学问题解决思维可视化研究	宁波市鄞州区第二实验小学	陈集想
KT2025058	工程思维下小学科学问题链教学模式构建与实践	宁波市鄞州区第二实验小学	陈春艳
KT2025059	脚本驱动：低段口语表达教学实践的情境新解	宁波市鄞州区存德学校	毕文君
KT2025060	以创意表达提升小学生审美创造力的实践研究	宁波市鄞州区惠风书院	陈舒恩
KT2025061	文化自信视域下的小学数学跨学科主题学习实践研究	宁波市鄞州区惠风书院	侯燕妍
KT2025062	具身认知视野下小学低年级数学游戏化教学研究	宁波市鄞州区惠风书院	朱妍
KT2025063	真需·浸润·传承：小学非遗节气课程创新实践探索	宁波市鄞州区实验小学教育集团	侯赛萍
KT2025064	统·归·融·评：小学语文第三学段导图复习模式研究	宁波市鄞州区实验小学教育集团	方朦朦
KT2025065	从能力增值到素养涌现：小学数学项目化习评的“经历阈值”研究	宁波市鄞州区邱隘镇中心小学	叶芬波
KT2025066	小学融合式“三维三阶”非遗可为语文教学的探究	宁波市鄞州区邱隘实验小学	王平平
KT2025067	Steam理念下小学科学单元项目式学习的探索与实践	宁波市鄞州区邱隘实验小学	黄斌铨
KT2025068	六根六识：多维感官视域下小学美术情境教学的设计与研究	宁波市四眼碶小学	沈春艳
KT2025069	家校社视域下小学生家国情怀教育的有效策略研究	宁波市四眼碶小学	邬蕾蕾
KT2025070	AI支持下的小学数学错题诊断与矫正策略研究	宁波市黄鹂小学	李琳颖

KT2025071	AI赋能小学语文古诗文深度学习的实践研究	宁波市黄鹂小学	季晨
KT2025072	OBE理论指导下的习作教学模式设计	宁波市荷花庄小学	潘聿晨
KT2025073	以瓷润美：小学“四真”陶艺课程开发与实践研究	宁波市行知实验小学	毛成
KT2025074	大数据下小学数学“学困点”动态诊断与策略优化	宁波市行知实验小学	毛益东
KT2025075	“一片茶叶”的旅程：小学茶文化主题式跨学科课程开发与实践研究	宁波市行知实验小学	姜菁华
KT2025076	三探场域驱动幼儿探究性学习的实践研究	宁波市鄞州区姜山幼儿园	胡亚曙
KT2025077	图画书助力大班幼儿学习品质的实践研究	宁波市鄞州区江东中心幼儿园	邱雪婷
KT2025078	数字化共评赋能幼小有效衔接的实践研究	宁波市鄞州区江东中心幼儿园	包黎黎
KT2025079	寻迹塘韵：幼儿园传统文化体验课程探究与实践	宁波市鄞州区塘溪镇中心幼儿园	张春艳
KT2025080	老幼互融：家园社代际教育新范式的实践研究	宁波市鄞州区首南街道中心幼儿园	袁昱
KT2025081	行走的课堂：幼儿园“韵·游”课程样态的实践研究	宁波市鄞州区华韵幼儿园	周维琴
KT2025082	绘本浸润式游戏：幼儿园学教转型路径研究	宁波市鄞州区首南学府实验幼儿园	谢莹
KT2025083	儿童友好视域下提升教师语言素养的实践研究	宁波市鄞州区潘火街道东杰幼儿园	黎洪
KT2025084	多元赋能场：托幼衔接期“五维”场景游戏的实践研究	宁波市鄞州区实验幼儿园	沈灵君
KT2025085	四时湖韵：幼儿园节气体验课程的构建与实施	宁波市鄞州区宝韵幼儿园宁玥园	蓝晓琴
KT2025086	“游学课程”开发下教师课程领导力发展的实践研究	宁波市新城第一幼儿园	顾维娜
KT2025087	湿地公园环境下幼儿园“自然探美”的实践研究	宁波市鄞州区钟公庙街道金色幼儿园	李海珍
KT2025088	跨学科教研促幼儿园课程互嵌共生的实践研究	宁波市鄞州区潘火街道上上城幼儿园	蒋静
KT2025089	生成·融通·浸润：中班幼儿劳动样态的建构与实践	宁波市鄞州区潘火街道格兰晴天幼儿园	李璐
KT2025090	家乡的N次方：随迁儿童归属感培养的乡镇幼儿园探索	宁波市鄞州区五乡镇宝幢幼儿园	顾超
KT2025091	GAI赋能幼儿园美术教育的应用研究	宁波市第三幼儿园	丁春缘
KT2025092	幼儿食育力培养路径新样态的探索研究	宁波市常青藤幼儿园	任萍
KT2025093	生态美育浸润：幼儿户外艺术活动的实践研究	宁波市鄞州区中河街道中心幼儿园（风格园区）	陈佳萱
KT2025094	破界·重组·生长——开展无边界自主游戏的实践研究	宁波市鄞州区中河街道中心幼儿园（飞虹园区）	徐杨莹
KT2025095	4C联动·阶梯共生：幼儿园融合教育中同伴协作能力培养的循证研究	宁波市鄞州区云天实验幼儿园（堇山园区）	沈丝萦
KT2025096	“三阶四型”：幼儿园建构游戏材料投放模式的实践探索	宁波市鄞州区云天实验幼儿园（格兰园区）	蒋苗芬
KT2025097	拾光小院：“1+N”生态游戏的探索与实践	宁波市鄞州区云天实验幼儿园	吴波儿
KT2025098	基于“裁缝角色游戏区”发展大班幼儿手部精细动作实践研究	宁波市鄞州区云龙镇中心幼儿园	屠赛飞
KT2025099	离散到共建：幼儿园户外自主游戏中师幼互动的路径探析	宁波市鄞州区下应街道中心幼儿园	杨亚静
KT2025100	PBL视域下幼儿园“萌爸驾到”四阶行动研究与实践	宁波市鄞州区中河街道金湾华庭幼儿园	吴亚波
KT2025101	“十里街区”社会体验课程的开发与探究	宁波市鄞州区中河街道东裕幼儿园	李海玲
KT2025102	城市行走——儿童在地文化体验式探究的实践与探索	宁波市鄞州区中河街道城市花园幼儿园	童静飞
KT2025103	幼儿园“时光穿越”传统文化探秘的行动研究	宁波市鄞州区瞻岐镇中心幼儿园	沈姚燕
KT2025104	以“食”为径——食育视域下幼儿劳动素养提升的实践研究	宁波市乐源幼儿园	乐科幸
KT2025105	基于生活情境的小班创意游戏区开发与实践研究	宁波市乐源幼儿园	刘微