

宁波市教育局教研室

甬教研〔2025〕22号

关于公布2025年宁波市初中英语学科教学 论文评比结果的通知

各区（县、市）教育局教研室、宁波高新区教育教学研究室、宁波前湾新区教育发展中心、直属初中：

2025年宁波市初中英语学科教学论文，经各区（县、市）教研室和宁波市教研室的评审，共评出获奖论文60篇。其中一等奖9篇，二等奖15篇，三等奖36篇。现予以公布。

附件1：2025年宁波市初中英语学科教学论文获奖名单

附件2：2025年宁波市教育局直属级初中英语学科教学论文获奖名单



附件 1:

2025 年宁波市初中英语学科教学论文获奖名单

序号	论文题目	作者单位	作者姓名
一等奖（排名不分先后）			
1	基于项目化学习的初中英语新闻报道类以读促写教学实践	慈溪市上林初级中学	陈小涵 岑张潮
2	生成式人工智能赋能英语语音教学的四重路径	宁波外国语学校	葛雨亭 熊亦波
3	望远·显微·支架：逆向设计下的初中英语 project 板块教学实践研究	鄞州第二实验中学	龚 俐
4	“读一思一言”模式下初中英语文学类语篇教学探究	奉化区莼湖中学	钱 雅
5	“用以致学”理念下的初中英语真实写作教学策略初探	镇海蛟川书院	邱雨晴
6	基于 POA 的初中英语单元项目化作业链的设计与实施	宁波市第十五中学	许可意
7	词块教学的三维重构：语境锚定、话题聚合与活动生成	宁波滨海学校	徐琼琼
8	“QSA”视角下新媒体语篇读写整合教学策略	浙师大附属芦江书院	杨臻宇
9	基于初中英语新教材单元开篇页的单元导读课教学实践	宁海县胡陈乡初级中学	周琼琼
二等奖（排名不分先后）			
1	基于英语学习活动观的初中英语语音教学初探	余姚市子陵中学教育集团 世南校区	方 蒂
2	初中英语学科跨单元整合项目化作业设计与实践	宁波前湾新区初级中学 慈溪市鸣鹤初级中学	李盛怡 沈美兰
3	初中英语课时式小项目教学：学生创新能力培养的路径探索	鄞州区潘火实验中学	江 姬
4	基于微项目化学习的初中英语听说教学实践	高新区信懋中学	李佳丽
5	基于多模态话语分析的初中英语新媒体语篇教学	海曙外国语学校	陆英琼

6	双重视域叩响新编教材，三步循径指引以读促写	余姚市低塘初级中学	汪任丹
7	数字阅读素养视域下的初中英语新媒体语篇教学探索	镇海区教育发展研究院	王婉静
8	三阶递进：初中英语项目化学习中评价连续体的构建与实施路径探索	镇海区尚志中学	王哲璐
9	PRIDE 路径：项目化学习培育乡土情怀的五维实践模型	象山县塔山中学	俞宁芬
10	浅析新教材“Big question”问题链对单元整体教学的指导意义	鄞州实验中学	章佳梦
11	跨学科融合视角下 CLIL 模式的初中英语阅读教学实践研究	江北外国语学校	张潇锐
12	基于“教-学-评”一体化的初中英语阅读教学实践	宁海县桃源初级中学	张月琴
13	分层·沉浸·联动——初中英语项目化学习的本土实践	江北中心学校	钟思焯
14	指向培养学生文化意识的初中英语阅读教学实践	奉化区裘村中学	周科银
15	指向跨文化交际能力培养的初中英语项目化学习实践	浙师大附属芦江书院	周子涵
三等奖（排名不分先后）			
1	聚焦素养导向的初中英语单元作业重构与创新实践，实现跨文化教学与地域文化的结合	慈溪育才中学	岑海燕
2	诗歌赋能语音：初中英语“韵律-情感-创意”三级模型的实践	象山县大目湾实验学校	陈 斌
3	新教材应用下初中英语融入传统文化的教学实践与研究	鄞州区潘火实验中学	陈珂璐
4	启思·链动：初中英语阅读教学中问题链模式对思维品质培养的实践探究	慈溪市新世纪实验学校	陈佳梦
5	基于深度学习的初中英语单元整合写作教学实践研究	余姚市姚北实验学校	董文君
6	“三维”路径下初中英语单元整体作业的设计与实施	宁海县缙城中学	范巧静
7	联结·搭建·深化：“教-学-评”一体化初中英语阅读教学新实践	宁波上海世外学校	葛朱盛

8	基于主题意义探究的初中英语词汇复习教学策略	滨海新城实验学校	贺丹青
9	素养导向的初中英语微项目化学习实践路径探析	浙江师范大学附属慈溪实验学校	胡叶飞
10	核心素养导向下初中英语生活化作业的设计与实施	慈溪市文棋中学	华琼
11	AI 深度赋能初中英语读写教学的创新实践	海曙区储能学校新芝校区	金卉
12	指向“教学评一致性”的初中英语课堂表现性评价探索	宁波市奉化区裘村中学	李伟维
13	基于语境的初中英语语法教学探究	高塘学校	李悦文
14	探究·融合·创生：基于跨学科项目化学习的初中英语项目板块教学实践	镇海区骆驼实验学校	梁小晏
15	原点·支点·生长点——指向思维发展的支架式初中英语听说教学探究	慈溪市慈吉实验学校	陆湖川 蒋梦菲
16	初中英语项目化复习教学策略的实践与研究	海曙区高桥镇博泽学校	毛盼
17	基于“教一学一评”一体化的“逆向”读写整合实践研究	长江中学	莫志豪 赵东播
18	教育戏剧融入初中英语主题单元教学的实践探索	鄞州第二实验中学	倪巩固
19	支架式教学在初中英语项目化词汇教学中的设计与实践	余姚市梨洲中学	邱美仙
20	素养为魂·单元为镜：初中英语大单元教学探究——以人教版新教材七上 Unit 6 为例	宁海县越溪乡初级中学	石丹阳
21	走向深度学习的初中英语语法教学：PIPE 模式的建构	象山县丹城中学	舒行蓉
22	目标*评价*活动：初中英语阅读教学逆向设计的项目化实施	海曙区储能学校丽园校区	王梦婷
23	“3C 教学”在初中英语语音教学上的运用	余姚市高风中学	王瑜琪
24	新课标理念下初中英语项目化学习的教学实践	惠贞书院	吴芳睿
25	基于“教一学一评”一体化的初中英语新教材听说语音融合教学实践	余姚市姚北实验学校	许莎旖
26	构建“素养·项目”双驱体系：项目式学习在初中英语词汇与历史文化整合中的实践	瞻岐镇中心初级中学	徐峥峥

27	基于提升批判性思维的初中英语听说整合教学探究	奉化区松岙中学	应凯凯
28	支架理论指导下的初中英语读写结合教学模式实践——以人教版七年级新教材 Unit 4 My Favourite Subject 阅读为例	宁海县缙城中学	尤泽辉
29	从离身到具身：初中英语词块教学的新路径	象山县墙头镇墙头学校	林心怡
30	以终为始 UbD 理论下初中英语听说教学评一体化教学设计	华茂外国语学校	张聪灵
31	在多模态语篇研读中提升学生“看”能力的策略研究	宁波市四眼碶中学	章卫红
32	思维品质培养视角下的初中英语听说整合教学探究与实践	宁海县潘天寿中学	张闻馨
33	基于元认知策略培养的”反思评价”板块教学实施路径解析	大碶中学	周 金
34	主题意义导向下回答初中英语单元“大问题”的策略研究	海曙区雅戈尔实验学校	周青瑶
35	课程育人视域下初中英语短剧表演项目化实践研究	余姚市兰江中学	诸复幅
36	三维支架·动态评价：初中英语写作“教-学-评”闭环模式构建	象山县荔港学校	朱优佩

附件 2:

2025 年宁波市教育局直属级初中英语学科教学论文获奖名单

序号	论文题目	作者单位	作者姓名
一等奖（排名不分先后）			
1	生成式人工智能赋能英语语音教学的四重路径	宁波外国语学校	葛雨亭 熊亦波
2	基于微项目化学习的初中英语听说教学实践	高新区信懋中学	李佳丽
二等奖（排名不分先后）			
1	例析“教—学—评一致性”在初中英语读写教学中的应用	宁波前湾新区海真学校 滨海实验校区	岑佳露
2	基于群文阅读的初中英语阅读复习课教学设计	宁波外国语学校	王 琳
3	三“问”一体：语篇分析视角下初中英语阅读教学实践研究	宁波前湾新区初级中学	宣轶婷
4	指向深度教学的初中英语项目式学习设计与探索	高新区外国语学校	俞 悦
5	以终为始 UbD 理论下初中英语听说教学评一体化教学设计	华茂外国语学校	张聪灵
6	初中英语课堂学生学习权力回归的实践探究	高新区信懋中学	郑青波
三等奖（排名不分先后）			
1	以文化融合为翼，探寻农村初中英语教学新航道	慈溪市崇寿初级中学	陈海珍
2	初中英语整本书阅读导读课教学设计策略	宁波外国语学校	丁冰玲
3	“图”启思维：基于新课标对于利用新教材插图培养学生的思维品质的研究	宁波前湾新区海真学校 滨海实验校区	李 林
4	基于 Van Lier 真实性原则在初中英语教学中的应用	慈溪市庵东实验学校	孙 钊
5	形成性评价反馈循环模式在初中英语写作教学中的应用研究	华茂外国语学校	汪笑秋
6	基于英语学习活动观的初中英语听说课教学实践探讨	庵东初级中学	叶锡红